

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengembangan Instrumen Penilaian Menulis Karya Ilmiah Berbasis *Higher Order Thinking Skills* pada Siswa Kelas XI SMAN 3 Medan”.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih Gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian tesis ini sangat banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Prof. Dr. Bornok, M.Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Dr. Abdurahman Adisaputera, M.Hum., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Medan dan sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
4. Dr. Wisman Hadi, M.Hum., Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Medan dan sekaligus sebagai Penguji III yang telah banyak memberikan kritikan dan saran demi perbaikan tesis ini kearah yang lebih baik.

5. Dr. Malan Lubis, M. Hum., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
6. Dr. Daulat Saragi, M.Hum., selaku Penguji I yang telah banyak memberikan kritikan dan saran demi perbaikan tesis ini kearah yang lebih baik.
7. Prof. Dr. Biner Ambarita, M.Pd., selaku Penguji II yang telah banyak memberikan kritikan dan saran demi perbaikan tesis ini kearah yang lebih baik.
8. Elfi Sahara, S.Pd, M.Si., selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin melakukan penelitian di SMAN 3 Medan, serta Bapak/Ibu Staf Tata Usaha yang telah banyak membantu selama dalam penelitian.
9. Muhammad Sadri Koto, S.Pd dan Rahmanizar, S.Pd., selaku Guru Bahasa Indonesia di SMAN 3 Medan yang telah membantu dalam penelitian.
10. Seluruh Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan para Pegawai Program Pascasarjana Unimed.
11. Teristimewa untuk Ayahanda Ilias, S.Pd dan Ibunda Waginem atas kasih sayang, nasihat dan pengorbanannya sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Pascasarjana Universitas Negeri Medan dengan tepat waktu.
12. Meri Andriani, S.Pd., Istri yang selalu memberikan semangat dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan jenjang magister selesai dengan tepat waktu.

13. Saudara kandung Adinda Lisy Oktaviana STr. Keb dan Abdi Lazwardi yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan jenjang magister selesai dengan tepat waktu.
14. Sahabat-sahabat seperjuangan Program Pascasarjana Unimed angkatan IV Kelas B1 Eksekutif terkhusus M. Sadri Koto, Efrina Ritonga, Diny Andriani, Hanifah Sitorus Pane, Indah Fajarini, Erlina Sihombing, Liza Wiwita, terima kasih atas motivasi serta dukungan untuk terus berjuang hingga tesis ini terselesaikan dengan tepat waktu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan diterima oleh Allah Swt. Akhirnya besar harapan penulis pada penelitian berjudul Pengembangan Instrumen Penilaian Menulis Karya Ilmiah Berbasis *Higher Order Thinking Skills* ini dapat menjadi sumbangan ilmu pengetahuan dibidang Bahasa dan Sastra Indonesia dan khususnya pada sekolah SMAN 3 Medan.

Medan, 08 Juli 2019

Penulis,

Eko Firman Susilo  
NIM. 8166 19 2007