

ABSTRAK

EKO FIRMAN SUSILO. NIM 8166192007. Pengembangan Instrumen Penilaian Menulis Karya Ilmiah Berbasis HOTS Pada Siswa Kelas XI SMAN 3 Medan. Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2019.

Penilaian merupakan suatu kegiatan yang memiliki peranan penting serta memberikan manfaat terhadap pencapaian hasil belajar siswa dan dalam pembelajaran di sekolah sebagian besar siswa mendapat kesulitan dalam materi menulis karya ilmiah. Pembelajaran pada abad ke-21 harus mampu mengembangkan keterampilan kompetitif yang diperlukan pada kompetisi masa depan yaitu terfokus pada pengembangan *Higher Order Thinking Skills*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen penilaian berbasis kemampuan berpikir tingkat tinggi untuk pembelajaran menulis karya ilmiah pada siswa kelas XI SMAN 3 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan yang mengacu pada model pengembangan Borg and Gall. Dengan subjek ahli materi, ahli evaluasi, guru bahasa Indonesia dan siswa kelas XI SMAN 3 Medan. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Validasi ahli materi meliputi kelayakan isi rata-rata 83.59% dengan kriteria baik, kelayakan penyajian rata-rata memperoleh 92.04% dengan kriteria sangat baik dan aspek kebahasaan memperoleh rata-rata 88.46% dengan kriteria baik. (2) Validasi ahli evaluasi pilihan ganda yang dinilai aspek materi, kontruksi dan bahasa rata-rata memperoleh 87.5% dengan kriteria baik. Validasi ahli evaluasi uraian yang dinilai aspek materi, kontruksi dan bahasa memperoleh rata-rata 89.42% dengan kriteria baik. (3) Respon guru memperoleh rata-rata 84.16%. (4) Uji coba siswa terhadap instrumen penilaian berbasis HOTS pada uji perorangan 77% dengan kriteria cukup. (5) Uji coba kelompok kecil memperoleh rata-rata 83.66% dengan kriteria baik. (6) Uji coba lapangan terbatas memperoleh rata-rata 90.16% dengan kriteria sangat baik. Demikian pula hasil uji coba instrumen penilaian berbasis HOTS terhadap siswa memperoleh rata-rata 71 dengan kategori cukup. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa instrumen tes kemampuan berpikir tingkat tinggi di SMAN 3 Medan dengan kualitas cukup.

Kata kunci: Instrumen Penilaian, Berpikir Tingkat Tinggi, Menulis karya ilmiah.

ABSTRACT

EKO FIRMAN SUSILO. NIM 8166192007. Development of Assessment Instruments for Writing Scientific Work Based on HOTS in Class XI Students of SMAN 3 Medan. Thesis. Indonesian Postgraduate Language and Literature Education Study Program, Medan State University, 2019.

Assessment is an activity that has an important role and provides benefits to the achievement of student learning outcomes and in learning in school most students get difficulties in writing scientific papers. Learning in the 21st century must be able to develop the competitive skills needed in future competition, which is focused on developing Higher Order Thinking Skills. This study aims to develop a high-level thinking ability-based assessment instrument for learning to write scientific work on class XI students of SMAN 3 Medan. This type of research is research and development that refers to the development model of Borg and Gall. With subject matter experts, evaluation experts, Indonesian language teachers and class XI students of SMAN 3 Medan. The results of this study indicate that: (1) the validation of material experts includes the feasibility of filling an average of 83.59% with good criteria, the feasibility of presenting an average of 92.04% with very good criteria and linguistic aspects obtaining an average of 88.46% with good criteria. (2) Validation of multiple choice evaluation experts who assessed material aspects, construction and language on average gained 87.5% with good criteria. Validation of description evaluation experts who assessed material aspects, construction and language gained an average of 89.42% with good criteria. (3) Teacher responses obtain an average of 84.16%. (4) Student trials on HOTS-based assessment instruments on individual tests of 77% with sufficient criteria. (5) Small group trials obtain an average of 83.66% with good criteria. (6) The limited field trials obtained an average of 90.16% with very good criteria. Likewise, the results of the HOTS-based assessment instrument trials for students obtained an average of 71 with sufficient categories. Thus, it can be concluded that the high-level ability test instrument at SMAN 3 Medan with sufficient quality.

Keywords: Instruments of Assessment, Higher Level Thinking, Writing scientific papers