

DAFTAR PUSTAKA

- .Abdurrahim. 2011. *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Pada Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Madrasah Aliyah Kota Bima*. (Tesis). Jurusan Pengembangan Kurikulum SPS UPI. Tidak Dipublikasikan.
- Abosalem, Yousef. 2016. *Assessment Techniques and Students Higher-Order Thinking Skills*. International Journal of Secondary Education, 4 (1): 1-11. <http://www.sciencepublishinggroup.com/j/ijsedu>. Diakses pada 1 Agustus 2016.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Amnie, Erlida. 2016. Summative Assessment Design through the PjBL to Improve Students' Higher-Order Thinking Skills. *Makalah disajikan dalam International Conference in Education Research and Evaluation, UNY*.
[https://pps.uny.ac.id/sites/pps.uny.ac.id/files/Prosiding%20ICERE%202016-ilovepdf-compressed%20\(1\).pdf](https://pps.uny.ac.id/sites/pps.uny.ac.id/files/Prosiding%20ICERE%202016-ilovepdf-compressed%20(1).pdf). Diakses pada 1 September 2016.
- Anwar, Syafri. 2009. *Penilaian Berbasis Kompetensi*. UNP Press, Padang.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- _____. 2016. *Pengembangan Instrumen Pengukuran Berpikir Kritis Matematika Siswa SMA Kelas IX*. Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics). Vol.1 (1): 58-74.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Barnett, J. E and Francis, A.L. 2012. Using higher order thinking questions to foster critical thinking: a classroom study. *Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology*. Vol. 3, No. 2, p: 209
- Borg, W. R. & Gall, M.D. 1983. *Educational researcher: An introduction, (7th ed.)*. United States : Pearson education, Inc
- Brookhart, S. M. 2010. *How to Assess Higher order thinking skills in Your Classroom*. Alexandria: ASCD

- Dewi, Nastitisari. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kompleks Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Mind Mapping. *Jurnal Edu-Sains*. Vol 8 No 1(online). Tersedia di <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains>. Diakses pada 20 April 2017.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta
- Ernawati, L. 2017. *Pengembangan High Order Thinking (HOT) Melalui Metode Pembelajaran Mind Banking Dalam Pendidikan Agama Islam*. *PROCEEDINGft*, 189. Diakses melalui <http://bit.ly/2BmXOJU> pada tanggal 20 November 2017 pukul 22:42 WIB.
- Harjanto. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hutagaol, Lely Ruth Maruli. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Labuhan Deli Hevetia Tahun Pembelajaran 2016/2017*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Indonesia nomor 53 tahun 2015, tentang Penilaian hasil belajar Pendidik pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah.
- Julianingsih, Suhaesti. 2017. *Pengembangan Instrumen HOTS Untuk Mengukur Dimensi Pengetahuan IPA Siswa di SMP*. Lampung: Universitas Negeri Lampung.
- Kadir, Abdul. 2015. Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Alta'dib*. Vol 8 No 2 (online). Tersedia di <http://ejournal.iainkendari.ac.id>. Diakses pada 16 Desember 2016.
- Kemendikbud. 2013. *Peraturan Pemerintah No.32 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Nasional Pendidikan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- _____. 2014. *Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Jakarta.
- _____. 2016. *Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VIII*.

- Krathwohl, D. R. 2002. A revision of Bloom's Taxonomy: an overview – *Theory Into Practice*, College of Education: The Ohio State University Pohl. (tersedia di www.purdue.edu/geri diakses 22 Februari 2016)
- Krulik, S & Rudnick. 1999. *Innovative Taks to Improve Critical and Creative Thinking Skills*. Developing Mathematical Raesoning in Grades K-12. pp.138-145.
- Kusaeri. 2014. *Acuan dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kusmana, Suherli. 2014. *Kreativitas Menulis*. Yogyakarta: Ombak.
- Kusnawa, Wowo Sunaryo. 2012. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Laily, Nur Rochmah. 2013. Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (Hots) Dalam Soal Un Kimia Sma Rayon B Tahun 2012/2013. *Jurnal unswagati*. Vol 9 No 1. Tersedia di jurnal.unswagati.ac.id/index.php/Euclid/article/download/323/203 (online). Diakses pada 20 April 2017.
- Lewy, Zulkardi, & N Aisyah. 2009. *Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang*. JURNAL Pendidikan Matematika (3). Vol: 8, No. 2, p: 15-28.
- Malik, A., Chandra, E. & Agus S. 2015. Deskripsi Kebutuhan Hots Assessment Pada Pembelajaran Fisika Dengan Metode Inkuiri Terbimbing. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, Vol. IV (3) 1-4 <http://www.sfnunj.ac.id/files/6414/4620/6494/SNF2015-III-1-4.pdf>. (Diakses pada tanggal 1 Agustus 2016).
- Mangiante, Elaine Silva. 2013. Planning Science Instruction for Critical Thinking: Two Urban Elementary Teachers' Responses to a State Science Assessment. *Journal Education Science*, Vol 3: 222-258. www.mdpi.com/journal/education. Diakses pada 12 November 2015.
- Mardapi, Djemari. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Mitra Cendekia, Yogyakarta.
- Matondang, Zulkifli. 2009. Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Junal Taburasa PPS Unimed*. Vol 6 No 1 (online). Tersedia di <http://ejournal.unimed.ac.id>. Diakses pada 16 Desember 2016.
- Nitko, A.J. & Brookhart, S.M. 2011. *Educational Assesment of Student*. Xth edition. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall Engelwood Cliffs.
- Nur Aisyah. 2017. Pengembangan Instrumen Penilaian Tematik Berbasis *Higher Order Thinking Skills* Untuk Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Tesis*. Lampung: Program Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Lampung

- Nur Dinni, Husna. 2018. *HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma>. Vol. 1, 2018. 170-176.
- Nur Hady Eko Setiawan. 2014. *Analisis Kesalahan Berbahasa Pada karangan Persuasif Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Boyolali*. Surakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Surakarta.
- Nursisto. 1999. *Penuntun Pengarang*. Yogyakarta: Adi Cita
- Nation, I.S.P. and Macalister, J. 2010. *Language Currilculum Design*. New York: Routledge.
- OECD. 2015. *PISA 2015: Science competencies for tomorrow world volume 1: Analysis*. Rosewood. Drive: OECD.
- Otto, Beverly. 2010. *Language Development in Early Childhood*. USA: Pearson Education
- Permendikbud. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik
- Puerwanti, Endang. et.,al. 2008. *Bahan Ajar Cetak Asesmen Pembelajaran SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, Bandung. 9-39 hlm.
- Rofiah, Emi., dkk. 2013. Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 1 (2): 17-22. Diakses pada 24 Maret 2016.
- Rubin, Jim & Manikya Rajakaruna. 2015. Teaching and Assessing Higher Order Thinking in the Mathematics Classroom with Clickers. *International Society of Educational Research*, 10 (1): 37-51. iejme.com/makale_indir/88. Diakses pada 1 September 2016.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2016. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputra, Hatta. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Kencana, Jakarta.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- _____. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Edisi Reivisi 3. Jakarta: Rajawali Pers.
- _____. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar dan Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya, Bandung.

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA, Bandung.
- Suherman, E. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA UPI, Bandung.
- Suparno dan Yunus, Muhammad. 2004. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Surapranata, Sumarna. 2006. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. PT. Remaja Rosda Karya, Bandung.
- _____. 2009. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Edisi Revisi. PT. Remaja Rosda Karya, Bandung
- Suryawati. 2012. Kualitas Tes dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Peluang*. Vol 1 No. 1 (online) Tersedia di www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/1300/1187. Diakses pada 27 April 2017.
- Syamsuddin dan Damaniati. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Rosdakarya.
- Thorndike, R.L & Hagen. 1977. *Mesaurement and Evauation in Psychology and Education 4e*. John Wiley & Sons, Newyork.
- Uno, Hamzah. 2012. *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardany, K., Sajidan, & Murni R. (2015). Penyusunan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill Pada Materi Ekosistem SMA Kelas X. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*, Hal 538-543. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=375337&val=4058&title=Penyusunan%20Instrumen%20Tes%20Higher%20Order%20Thinking%20Skill%20%20Pada%20Materi%20Ekosistem%20SMA%20Kelas%20X>. (Diakses pada tanggal 7 Agustus 2016)
- Widana, I. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher order thinking skills(HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zira, Fatmaira. 2019. *Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Pada Pembelajaran Teks Resensi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Binjai*. Medan. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Medan.