DAFTAR PUSTAKA

Ambarita dan Feliks. 2018. *Terampil Berdiskusi, Menulis Paragraf yang Efektif, Aliran dalam Sastra dan Bebera Istilah-istilah*. Bandung: Alfabeta.

Amrulloh Rizki, dkk. 2013.Kelayakan Teoritis Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Materi Mutasi untuk SMA. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendikan Bilogi. Vol.2 No 2*

April dkk. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika SMA/MA Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inkuiri. Vol.4 No. 3*

Arda, dkk. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer untuk siswa SMP kelas. *VIII. Vol.3. No.1*

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Arsyad, Andi. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Bardi Jailani. 2015. Pengembangan Multimedia Berbasis Komputer untuk Pembelajaran Matematika bagi siswa SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan. Vol.2 No.1*

Budiono, Eko. 2006. Penyusunan dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif untuk Soal-soal Dinamika Sederhana pada Kelas X Semester 1 SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika. Vol.4 No1*.

Branch, Robert Maribe. 2009. *Instructinal Design*: The Addie Approach. USA:Springer.

Damayanti, dkk. 2014. Pembelajaran Menulis Teks Anekdot Berpendakatan Saintifik dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan Kulit 1 di SMK Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol. 2 No. 1*

Daryanto. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gravenedia.

Depdiknas. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Depdiknas.

Dongsong. 2005. Interactive Multimedia Based E. Learning: A Sudy Of Effectiveness *Journal of Distance Education.*

Gumelar, dan Mulyati. 2017. Meme: Dapatkah Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Anekdot. *Jurnal Sains Sosial dan Humaniora, Vol.2 No. 1*

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia

Irwandani. 2017. Modul Digital Interaltif Berbasis Articulate Studio 13: Pengembangan pada materi gerak melingkar Kelas X. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi Vol.6. No.2*

Kemendibud.2016. *Buku Guru: Bahasa Indonesia Ekspresi diri dan Akademik*. Jakarta: Kemendikbud.

Lori L. Scarlatos. 2010. Designing Interactive Multimedia. *Journal researchgate. Vol 97. No. 2*

Lubis, Mina syanti dkk. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbantuan Peta Pikiran pada Materi Menulis Makalah Siswa Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran, Vol.2 No.1*

M. Taufik Aditia dan Novianti. 2013. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat, dan Islam (salingtematis) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Ekosistem Kelas X di SMA NU (Nadhatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon. *Jurnal Scientiae Educatia. Volume 2. Edisi 2.*

Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangankan Stnadar Kompetensi guru*: Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Macdoms. 2012. *Kupas Tuntas Adobe Flash Profesional CS6*. Yogyakarta: Andi

Miladiyah, Ana. 2013. Pengembangan Modul Mengindentifikasi Sarana dan Prasarana Administrasi Perkantoran pada Mata Diklat Memahami Prinsip-prinsip Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran untuk Siswa SMK Negeri 2 Buduran Sidiorja. *Jurnal Administrasi Perkantoran. Vol 1 No 3.*

Mardiani Evi, dkk. 2015. *Penyusunan Modul Pembelajaran Jaringan Tumbuhan Berbasis Hakikat Sains*. *Jurnal Biodidaktika. Volume 10. No 2.*

Munir. 2015. *Multimedia:konsep & Aplikasi dalam Pendidkan*. Bandung: Alfabeta.

Mulyasa, R. 2004. *Mengartikulasi Nilai Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Mulyatiningsi. E. 2016. *Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Novitasari Lisa . 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter pada Standar Kompetensi Pengukuran Komponen Elektronika untuk Siswa Kelas X SMK Hamong Putera II Pakem. *E-Journal Universitas Negeri Yogyakarta. Vol. 4 No. 4.*

Nurma dan Endang. (Agustus 2010). *Makalah Pengembangan Modul*. Surakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Universitas Sebelas Maret. Di Download pada tanggal 28 November jam 21.00 WIB dari http://nurma.Staff.uns.ac.id/files/2010/08/teori-pengembangan modul.doc.

Norlidah Alias. Development of Health Education Learning Module in Bac. TSELDPE Programme in TTI: *Needs Analysis Study*. *The Malaysian Online Jurnal of Educational Science*. *Volume 3 – Issue 1*.

Nugraheni, B. Indah 2007. Pngembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Mata Kuliah Akutansi Dasar 1. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi Pendidikan. Vol. 1 No. 1*

Nyoman, dkk. 2012. Pengembangan Modul Sofware Multimedia Interaktif dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Menigkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XII SMA. *Jurnal Pendidikan Indonesia. Vol.1 No 1.*

Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogya: Diva Press.

Priyatni, Endah. 2015. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Putri, Hilda. 2017. Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Pembelajaran Menulis Teks Anekdot. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesi, Vol. 17. No. 2*

Rosita, Farida Yufarlina. 2015. Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Berbicara Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran. Vol. 1. No.1*

Rita dan Julaga Situmorang. 2014. Pengembangan Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Internet Pelajaran Bahasa Inggris. PPS Universitas Negeri Medan. *Jurnal teknologi informasi & Komunikasi dalam pendidikan. Vol 4. No.*

Reigeluth Charles. 2010. Instructional Theory and Technology for the New Paradigma of Education. *Journal evista de Education a Distancia. Vol. 32. No.3*

Rizqi, Aji Pratama. 2016. Pengembangan Modul Kritis dengan Model Instruksi Langsung Berbasis Nilai Karakter. *Jurnal Bahasa Sastra dan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia. Vol.2 No.2*

Roselina. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Puisi Berdasarkan Pendekatan Stilistik untuk Siswa SMA. *Jurnal Bahasa dan Sasta. Vol 12. No 1*

Rudi dan Cepi. 2016. *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.

Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013.* Jakarta. PT Bumi Aksara.

Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumiati & Asra. 2016. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.

Suryani N, dkk. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Rosdakarya.

Sutopo, A. 2003. *Multimedia Interaktif dengan flash*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Susilo A, dkk. 2016. Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMA N1 Slogohimo 2014. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial. Vol. 26 No. 1.*

Sutirman. 2013. *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sutarni, S. 2017. *Bahasa Indonesia untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Quadra.

Tomlinson, Brilian. 2014. *Development Materials For Languange Teaching*. London: Blommsbury.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Kencana Prenda

Wajdi, Fathullah. 2017. Implementasi Project Based Learning dan Penilaian Uatentik dalam Pembelajaran Drama Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol. 17 No. 1*

Wardani, dkk. 2017. Analisis Teks Anekdot Bermuatan Karakter dan Kearifan Lokal Sebagai Pengayaan Bahan Ajar Bahasa Indonesia di SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol.6 No. 2*

Wahyuni, Tri. 2007. Pengembangan Modul Multimedia Interaktif Berbasis E-Learning Pada Pokok Bahasan Besaran dan Satuan Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol.6 No. 4.*

Wati, Ega Rima. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.

Wena, Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontenporer Suatu Tinjauan Konseptuan Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yakin, Niat Telaumbanua. 2017. Development of Mathematics Module Based on Metacognitive Strategy in Improving Student Mathematical Problem Solving Ability. *Journal of Education and Practice. Vol .8. No. 19*