

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN
GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
DESKRIPSI BAHASA INDONESIA SISWA KELAS X
SMA KATOLIK DI MEDAN**

TESIS

*Disusun dan Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Pada
Program Studi Teknologi Pendidikan*

O L E H:

Sr. MODESTA SITUNGKIR
NIM. 8106122036



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2012**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN**

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd NIP. 19441030 197603 1 001 (Pembimbing I)	
2. Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd NIP. 19510820 197803 1 002 (Pembimbing II)	
3. Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd NIP. 19581008 198103 1 002 (Penguji)	
4. Dr. H. Rosmawaty Harahap, M.Pd NIP. 19610420 198703 2 002 (Penguji)	
Dr. Mursid, M.Pd NIP. 19660711 199103 1 003 (Penguji)	
	Nama : Sr. Modesta Situngkir NIM : 8106122036 Prodi : Teknologi Pendidikan Tanggal Ujian : 10 Mei 2012

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN GAYA BELAJAR SISWA
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS X SMA KATOLIK DI MEDAN**

Disusun dan diajukan oleh
Sr. MODESTA SITUNGKIR
NIM. 8106122036

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis pada Tanggal
10 Mei 2012 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan
Medan, 10 Mei 2012

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing I,



Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd
NIP. 19441030 19763 1 001

Pembimbing II,



Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd
NIP. 19510820 197803 1 002

Mengetahui

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. Sahat Siagian, M. Pd
NIP. 19610104 198703 1 017

Direktor Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan



Prof. Dr. Betherik Manullang
NIP. 19471015 197412 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala berkat, hikmat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Dalam proses penulisan, penulis banyak menghadapi kendala dan keterbatasan, namun berkat bimbingan dari pembimbing dan motivasi dari keluarga serta dukungan dari rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing Prof. Dr. Muhammad Badiran M.Pd dan Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih yang tulus kepada ketiga narasumber: Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd., Dr. Mursyid, M.Pd., dan Dr. Hj. Rosmawati Harahap, M.Pd., yang telah banyak memberikan masukan dan koreksi untuk perbaikan tesis ini, serta kepada seluruh Bapak/Ibu dosen Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang dengan ketulusan hati telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

Pertama: Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si, yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Kedua: Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang, M.Pd, Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd dan Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan Bapak Dr. Mursyid, M.Pd serta para staf administrasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bantuan untuk kelancaran studi dan penyelesaian tesis ini.

Ketiga: Adinda tercinta Prof. Dr. Sihol Situngkir, S.E., M.Ba dan keluarga yang selalu memberi motivasi dan memberikan segala perhatian dan doa-doa yang senantiasa menemani hidup penulis dan dalam penyelesaian studi penulis, serta semangat dan inspirasi dari keluarga besar Yayasan St. Yoseph yang selalu membantu penulis selama kuliah hingga Tesis ini selesai.

Kelima: Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Medan Program studi Teknologi Pendidikan angkatan XVIII Reguler B yang telah bersama-sama saling berbagi suka dan duka selama perkuliahan hingga lulus.

Kiranya seluruh perhatian, kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal kebajikan dan juga menjadi kemuliaan bagi Tuhan Yang Maha Kuasa. Akhirnya penulis mengakui dan sadar semua ini dapat diselesaikan bukan karena kekuatan sendiri, namun karena kasih, kemurahan dan pertolongan Tuhan yang selalu nyata kepada penulis. Semoga tulisan ini bermanfaat dan dapat menambah khasanah berpikir bagi yang membacanya, khususnya bagi dunia pendidikan.

Medan, 5 Juni 2012

Penulis

Sr. Modesta

