

DAFTAR PUSTAKA

- Adolphus, T. Dan Arokoyu. (2012). Improving literacy among Secondary School Students through Integration of Information and Communication Technology. *ARNP Journal of Science and Technology*, 2(5):444-448.
- Aldila, C. (2017). Pengembangan Lembar Peserta Didik (LKPD) Berbasis STEM Untuk menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal FKIP Universitas Lampung*, 5(4): 85-95.
- Asmuniv. (2015). *Pendekatan Terpadu Pendidikan STEM Upaya Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Indonesia Yang Memiliki Pengetahuan Interdisipliner dalam Menyosong Kebutuhan Bidang Karir Pekerjaan Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)*.
- Atmaja, J. R (2018). *Pendidikan dan bimbingan anak berkebutuhan*. Bandung: Rosda.
- Bybee, R. W. (2013). The case for STEM education: Challenges and opportunity. Arlington, VI: *National Science Teachers Association (NSTA) Press*.
- Deghaidy, H., Mansour, N., Alzaghibi, M dan Alhammad, K. (2017). Context of STEM Integration in School: views from In-Service Science Teacher *EURASIA Journal of Mathematics science, and technology Education*. 13 (6): 2459-2484.
- Donald, M. Dan Cristine. (2016). STEM Education: A review of the contribution of the disciplines of science, technology, engineering and mathematics. *Science Education Internasional*. 27 (4): 530-569.
- Desmiwati, R., Ratnawulan, & yulkifli. (2017). Validitas LKPD Fisika SMA menggunakan Model problem based learning Berbasis teknologi digital, *jurnal Al-ahya* 1 (1).
- Ennies, R. H. 2017. Critical Thinking : Reflection and Perspective Part 1. *Assessing Critical Thinking about Values: A Quasi-Experimental Study: Research Gate*, 26(1).
- Firman, H. (2016). *Pendidikan stem sebagai kerangka inpvasi pembelajaran kimia untuk meningkatkan daya saing bangsa dalam era masyarakat ekonomi asean*, Prosiding Seminar Nasional Kimia dan pembelajarannya: FMIPA Universitas Negeri Surabaya. Surabaya.
- Fauzan, M., Gani, A., Syukri, M, (2017), Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1):27-35.

- Lowrie, T., Downes, N. Dan Leonard, S. (2017). *STEM education for all young Australians: A Bright spots Learning Hub Foundation Paper, for SV A, in parthneship with Samsung: University of Canberra STEM Education Research Centre.*
- Milner, D.I., John J.H. Dan Terence J.G.T. (2014). Development and Evaluation of STEM Interest and Self-Efficacy Tests. *Journal OOF Career Assesment*, 22(44):642-653.
- National Research Council. (2011) *Successful k-12 stem Education: Indetifying Effective Aproaches In Science, Technology, Engineering, and Mathematic.* Wassington, DC: *The National Academis Press.*
- Norsanty, U.O. dan Zahra C. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Materi Lingkaran Berbasis Pembelajaran Guided Discovery untuk SMP Kelas VIII. *Jurnal pendidikan matematika.* 2 (1): 12-22.
- Pargaulan, Erlinawaty dan Katrina, (2016), Prototype Pembelajaran Matematika SMA Sesuai kurikulum 2013 Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di Provinsi Sumatra Utara, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* 22(2):91-108.
- Pertiwi. S. R (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan STEM (Science, technology, engineering, methematics) Untuk Melatih Ketrampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Fluida Statis.* Tesis FKIP Jurusan Fisika Bandar Lampung: Universitas Pendidikan Indonesia. 22 Juli 2017.
- Pratama, A. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan Sains Teknologi masyarakat untuk meningkatkan literasi sains siswa pada materi pencemaran lingkungan. Tesis FKIP Jurusan Biologi. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Prastowo, A., 2012. *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan.* Yogyakarta: Diva Press.
- Rahmawati, (2016). *Hasil 2015 Trend in International Mathematics and Science StudyTrend in International Mathematics and Science Study Diagnosa Hasil untuk Perbaikan Mutu dan Peningkatan Capaian.* Seminar hasil TIMSS 2015.
- Septiani, A. 2016. *Penerapan Asesmen Kinerja dalam Pendekatan STEM (Sains, Teknologi, Engineering, Matematika) untuk Mengungkap Keterampilan Proses Sains.* Seminar Nasional Pendidikan dan Sainstek Isu-isu Kontemporer Sains, Lingkungan, dan Inovasi Pembelajarannya, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 654-659 hlm.

- Strimel, G. Dan Grubss, M. (2016). Positioning Technology and Engineering Education as a key force in STEM Education. *Journal of Technology Education*, 27(2): 21-37.
- Sugiyono, (2017). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan (research and development)*, Bandung: Alfabeta.
- Tarlakson, T. (2014). *Innovate: A Blueprint for Science, technology, Engineering and Mathematics in California public Education* . California: State Superintendent of public Instruction.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S. & Semmel, M., (1974). *Intructional development for training teacher of expectional children*. Minneapolis, Minnesota: Laedership Training Institute/ Speical Education University of Minnesota.
- Trianto, (2011), *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Utami, I., Sepryanto, R., Wibowo, F. Dan suryana, A. (2017). Pengembangan STEM-A (Science, Teknologi, Engineering, Mathematics And Animation) Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Fisika: *Jurnal ilmiah pendidikan fisika Al-BiRuNi* 06(1): 67-73.
- Winarni, Z., dan Koes. (2016). STEM: Apa,, Mengapa, dan Bagaimana. Prosding Semnas pendidikan IPA Pascasarjana UM. 1(1): 976-98.
- Yuldirin, B.(2016). An Analysis and Meta-syntesis of Research on STEM Education. *Journal of Education and practice*. 7(34): 23-34.