

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan di SMA Negeri 1 Sitelutali Urang Jehe Kab. Pakpak Bharat T.P 2018/2019, tentang hubungan gaya belajar VAK (*Visual, Auditori, Kinestetik*) terhadap hasil belajar siswa pada siswa Kelas X MIA di SMA Negeri 1 Sitelutali Urang Jehe Kab. Pakpak Bharat, maka penulis menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Sebaran gaya belajar siswa kelas X MIA di SMA Negeri 1 Sitelutali Urang Jehe yaitu terdapat 11 siswa yang bergaya belajar *Visual*, 29 siswa yang bergaya belajar *Auditori*, 23 siswa yang bergaya belajar *Kinestetik*, 3 siswa yang bergaya belajar *Visual-Kinestetik* (VK), 6 siswa bergaya belajar *Auditori-Kinestetik* (AK), dan 1 siswa yang bergaya belajar *Visual-Auditori-Kinestetik* (VAK). Sehingga kecenderungan gaya belajar yang dimiliki siswa kelas X MIA di SMA Negeri 1 Sitelutali Urang Jehe yaitu gaya belajar *Auditori*.
2. Hasil belajar Biologi siswa kelas X MIA di SMA Negeri 1 Sitelutali Urang Jehe menunjukkan bahwa rata-rata nilai dari tes hasil belajar biologi siswa masih belum tuntas dikarenakan nilai hasil belajar siswa adalah 74,13 termasuk kedalam kategori cukup.
3. Gaya belajar VAK (*Visual, Auditori, Kinestetik*) terhadap hasil belajar siswa kelas X MIA di SMA Negeri 1 Sitelutali Urang Jehe masing-masing memberikan kontribusi sebesar 3,74% pada gaya belajar *Visual*, 2,43% pada gaya belajar *Auditori*, dan 7,05% pada gaya belajar *Kinestetik*.
4. Hubungan gaya belajar VAK (*Visual, Auditori, Kinestetik*) terhadap hasil belajar siswa kelas X MIA di SMA Negeri 1 Sitelutali Urang Jehe terdapat hubungan positif dan signifikan antara gaya belajar *Visual, Auditori* dan *Kinestetik* terhadap hasil belajar Biologi siswa kelas X MIA di SMA Negeri 1 Sitelutali Urang Jehe.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis peroleh, maka terdapat beberapa saran antara lain:

1. Bagi siswa. Siswa diharapkan dapat mengetahui jenis gaya belajar mereka sendiri sehingga siswa dapat menempatkan dirinya sesuai dengan gaya belajar pada saat proses pembelajaran.
2. Bagi guru. Guru diharapkan lebih kreatif dalam mengajar di dalam kelas serta harus terlebih dahulu mengetahui jenis gaya belajar yang dimiliki oleh tiap-tiap siswa sehingga dapat membuat perencanaan pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa
3. Bagi sekolah. Sekolah diharapkan dapat memperhatikan model pembelajaran yang diterapkan oleh guru sehingga dapat menghasilkan proses pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar yang dimiliki oleh siswa
4. Bagi mahasiswa. Mahasiswa yang akan melaksanakan penelitian, diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi tambahan pada penelitiannya dikemudian hari.