

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diperoleh bahwa:

1. LKPD berbasis *guided discovery* pada materi perubahan lingkungan termasuk dalam kategori “Sangat Layak” berdasarkan penilaian ahli materi.
2. LKPD berbasis *guided discovery* pada materi perubahan lingkungan termasuk dalam kategori “Sangat Layak” berdasarkan penilaian ahli strategi pembelajaran.
3. LKPD berbasis *guided discovery* pada materi perubahan lingkungan termasuk dalam kategori “Sangat Layak” berdasarkan penilaian ahli desain grafis.
4. LKPD berbasis *guided discovery* pada materi perubahan lingkungan termasuk dalam kategori “Sangat Baik” berdasarkan tanggapan oleh guru biologi
5. LKPD berbasis *guided discovery* pada materi perubahan lingkungan termasuk dalam kategori “Layak” berdasarkan tanggapan oleh peserta didik
6. LKPD berbasis *guided discovery* pada materi perubahan lingkungan efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan kriteria peningkatan “Sedang”.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran dalam mengatasi masalah yang ditemukan di lapangan:

1. Untuk mendapatkan hasil yang maksimal maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut hingga tahap penyebaran produk dalam cakupan yang lebih luas.
2. Pengembangan LKPD berbasis *guided discovery* pada materi perubahan lingkungan ini dapat diperluas dan dikembangkan oleh guru untuk dapat dijadikan suatu perangkat pembelajaran untuk dapat mencapai

tujuan pembelajaran yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik sehingga tercipta pembelajaran yang efektif.

3. Perlu adanya dukungan dari pihak sekolah untuk memberikan pelatihan kepada guru untuk dapat mengembangkan bahan ajar sebagai penunjang dalam proses pembelajaran.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY