

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS *GUIDED DISCOVERY* PADA MATERI
PERUBAHAN LINGKUNGAN**

Agave Chintya G. Sijabat

(NIM. 4153341002)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan lembar kerja peserta didik berbasis *guided discovery* pada materi perubahan lingkungan yang valid dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran. Penelitian ini didesain menggunakan model pengembangan 4D yang diadaptasi dari Thiagarajan *et al* yang terdiri dari empat tahapan yaitu *define, design, development, dan disseminate*. Pengembangan lembar kerja ini divalidasi oleh dua dosen ahli materi, dua dosen ahli strategi pembelajaran, dua dosen ahli desain grafis dan selanjutnya diberikan tanggapan oleh dua guru bidang studi biologi dan peserta didik kelas X MIA 4 SMA Negeri 17 Medan. Seluruh data diperoleh dari instrumen pengumpulan data dan dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kelayakan LKPD berbasis *guided discovery* pada materi perubahan lingkungan oleh tim validator mendapatkan kategori sangat layak. Pada penilaian tanggapan oleh guru bidang studi biologi, LKPD berbasis *guided discovery* pada materi perubahan lingkungan mendapat kategori sangat baik, dan pada penilaian tanggapan oleh peserta didik mendapat kategori baik. Hasil analisis uji efektivitas menggunakan uji t yang kemudian dilanjutkan dengan uji N-gain. Hasil uji t menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai pretes dengan nilai postes dan penggunaan LKPD berbasis *guided discovery* pada materi perubahan lingkungan, berdasarkan skor N-gain menunjukkan keefektifan dengan kategori peningkatan sedang.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, *Guided Discovery*, Perubahan Lingkungan

THE DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS BASED ON GUIDED DISCOVERY AT THE TOPIC OF ENVIRONMENTAL CHANGE

Agave Chintya G. Sijabat

(NIM. 4153341002)

Abstract

This research aimed to produce student worksheets based on guided discovery at the topic of environmental change that valid and effective to be used in learning. This research was designed using the 4D development model adapted from Thiagarajan which consists of four stage that are define, design, development, and disseminate. The student worksheets is validated by two material expert, two learning strategy expert, two graphic design expert and then is given responses by two biology teachers and the students of X MIA 4 SMA Negeri 17 Medan. All data were obtained from data collection instruments and analyzed descriptively. The results of this study indicate that the feasibility of LKPD based on guided discovery on the material environmental change by the validator team received a very feasible category. The responses by biology teachers to LKPD based on guided discovery on environmental change material received a very good category, and the responses by the students received a feasible category. The results of the effectiveness test analysis is using the t test and then proceed with the N-gain test. The results of t test showed the difference between pretest scores and posttest scores. Based on the N-gain score the student worksheets based on guided discovery at the topic of environmental change shows the effectiveness with the medium increase category.

Keywords: *Student Worksheets, Guided Discovery, Environmental Change*

THE
Character Building
UNIVERSITY