

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiatmah, V.A.K., Iswari, R.S., & Peniati, E., 2015. Pengaruh Model Pembelajaran STAD Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Guided Discovery Pada Materi Animalia Terhadap Hasil Belajar. *Unnes Journal of Biology Education*, 4 (3), hal. 269-274.
- Arafah, S.F., Ridlo, S., & Priyono, B., 2012. Pengembangan LKS Berbasis Berpikir Kritis Pada Materi Animalia. *Unnes Journal Of Biology Education*, 1 (1), hal. 47-53.
- BSNP, 2014. Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014. <http://bsnp-indonesia.org/2014/05/28/> [diakses pada 27 Maret 2019]
- Darmodjo, H., & Kaligis, J.R.E., 1992. *Pendidikan IPA II*, Jakarta: Depdikbud.
- Dipuja, D. A., Lufri, L., & Ahda, Y., 2018. Development Biology Worksheet Oriented Accelerated Learning on Plantae and Ecosystems for 10th-Grade Senior High School Students. *In IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 335 (1) p. 012092.
- Haerunnisa., Yani, A., Andani, C., 2018. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Worksheet Mata Kuliah Biologi Laut Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Biotek*, 6 (2), hal. 96-110.
- Harahap, M., 2019. Pengembangan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis *guided inquiry* pada materi virus di kelas X MIA SMA Swasta Budi Agung Medan T.P 2018/2019. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan, Medan.
- Jefriadi, J., Ahda, Y., & Sumarmin, R., 2018. Validity of Students Worksheet Based Problem-Based Learning for 9th Grade Junior High School in living organism Inheritance and Food Biotechnology. *In IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 335 (1), p. 012088.
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N., 2017. *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Khabibah, E. N., Masykuri, M., & Maridi, M., 2017. The Effectiveness of Module Based on Discovery Learning to Increase Generic Science Skills. *Journal of Education and Learning*, 11(2), 146-153.
- Lase, N.K., 2016. Pengembangan lembar kegiatan siswa (LKS) berbasis potensi lokal pada materi pelajaran biologi SMA kelas XII. *Tesis*. Universitas Negeri Medan, Medan.
- Marsa., Hala, Y., Taiyeb, A. M., 2016. Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Ilmiah Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Biologi Kelas VII Peserta Didik SMP Negeri 2 Watampone. *Jurnal Sainsmat*, 5 (1), hal. 42-57.
- Patrianingsih, E. A., & Kaseng E. S., 2016. Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pemahaman Konsep Biologi dan Sikap Ilmiah Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*, 19 (2), hal. 74-86.

- Prastowo, A., 2012. *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A., 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana
- Priadi, Arif., & Herlanti, Yanti., 2016. *Biologi*. Bandung: Yudhistira.
- Purba, N.N., Djulia, E., & Hasruddin., 2017. Pengaruh Model Guided Discovery dan Free Discovery Terhadap Pengetahuan Prosedural Siswa Materi Sistem Pernapasan SMA Negeri 7 Medan. *Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya*. Medan: Unimed. 08 September 2017.
- Rahayu, S., Meyliana, M., Arlingga, A., Reny, R., Siahaan, P., & Hernani, H., 2017. Development of Lesson Plans and Student Worksheets Based Socio-Scientific Issues on Pollution Environmental Topic. *In Journal of Physics: Conference Series*, 895 (1), p. 012150.
- Sani, R. A., 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Saragih, Sahat. 2015. *Aplikasi SPSS Dalam Statistik Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing
- Situmorang, M., 2017. *Kimia Lingkungan*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono, 2017. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M., 1974. Instructional development for training teachers of exceptional children. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/ Special Education, University of Minnesota <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED090725.pdf> [ diakses 8 Februari 2019]
- Wardhana, W. A., 2004. *Dampak Pencemaran Lingkungan*. Yogyakarta: ANDI
- Yani, A., & Ruhimat, M., 2018. *Teori dan Implementasi Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Yusa, & Maniam, M. B. S., 2016. *Buku siswa aktif dan kreatif belajar biologi untuk SMA/MA kelas X peminatan matematika dan ilmu-ilmu alam*. Jakarta: Grafindo Media Pratama.