

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Absract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pendekatan Sainifik dalam Implementasi Kurikulum 2013	7
2.2 Pertanyaan	8
2.3 Keterampilan Bertanya	11
2.4 Teknik Bertanya	14
2.5 Kuantitas dan Kualitas Pertanyaan	15
2.6 High Order Thinking Skill (HOTS)	23
2.7. Ekosistem	24

2.7.1.	Komponen Ekosistem	24
2.7.2.	Interaksi-Interaksi dalam Ekosistem	25
2.7.3.	Macam-Macam Ekosistem	26
2.7.4.	Aliran Energi dalam Suatu Ekosistem	28
2.7.5.	Peran Komponen Ekosistem dalam Daur Biogeokimia	30

BAB III METODE PENELITIAN **31**

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.1.1.	Lokasi Penelitian	31
3.1.2.	Waktu Penelitian	31
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.2.1.	Populasi Penelitian	31
3.2.2	Sampel Penelitian	31
3.3	Variabel Penelitian	31
3.4	Jenis Penelitian	32
3.5	Instrumen Penelitian	32
3.6	Prosedur Penelitian	32
3.7	Teknik Pengumpulan Data	35
3.8	Teknik Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **36**

4.1	Hasil Penelitian	36
4.1.1	Kuantitas Pertanyaan Siswa Materi Ekosistem dengan Pendekatan <i>Scientific Approach</i>	36
a.	Kuantitas Pertanyaan Berdasarkan Jumlah Siswa Bertanya	36
b.	Kuantitas Pertanyaan Berdasarkan Jumlah Pertanyaan Siswa	38
c.	Kuantitas Pertanyaan Siswa Berdasarkan Indikator Pembelajaran	39
4.1.2	Kualitas Pertanyaan Siswa Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Anderson dan Krathwohl	41

a.	Kualitas Pertanyaan Berdasarkan Kemampuan Kognitif	41
b.	Kualitas Pertanyaan Berdasarkan Dimensi Pengetahuan	44
c.	Hubungan Aspek Kognitif dan Dimensi Pengetahuan Pertanyaan Siswa.	45
4.2.	Pembahasan	47
4.2.1	Kuantitas Pertanyaan Siswa Pada Materi Ekosistem dengan Pendekatan <i>Scientific Approach</i>	47
a.	Kuantitas Pertanyaan Berdasarkan Kuantitas Siswa Bertanya	47
b.	Kuantitas Pertanyaan Berdasarkan Jumlah Pertanyaan	49
c.	Kuantitas Pertanyaan Siswa Berdasarkan Indikator Pembelajaran	50
4.2.2	Kualitas Pertanyaan Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Anderson dan Krath Wohl	52
a.	Kualitas Pertanyaan Berdasarkan Kemampuan Kognitif	52
b.	Kualitas Pertanyaan Berdasarkan Dimensi Pengetahuan	56
c.	Hubungan Aspek Kognitif Dan Dimensi Pengetahuan Pertanyaan Siswa	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		60
5.1	Kesimpulan	60
5.2.	Saran	61
DAFTAR PUSTAKA		62