

DAFTAR PUSTAKA

- Afnan, D., dan Robert, B., (2010), *A Revision to the Revised Bloom's Taxonomy*, University of Georgia.
- Ali, M., 1993, *Strategi Penelitian Pendidikan*, Angkasa : Bandung
- Almeida, P. A., (2011). Critical Thinking, Questioning and Creativity as Components of Intelligence. *Social and Behavioral Sciences*. Vol.30, pp. 357 – 362.
- Almira, R., Sri, W., dan Nurmiyati, (2015), Discovery Learning untuk Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Pertanyaan Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bioedukatika*, Vol.5 (1), 1-6.
- Alwi, H., (2005), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka : Jakarta.
- Anderson, dan Krathwohl. D.R., (2010), *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Terjemahan Oleh Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anderson dan Krathwohl, Et Al., (2001), *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assessing : A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educational Objectives*. New York: Longman, Inc.
- Chin, C., (2001), Learning in Science: What Do Students' Questions Tell Us About Their Thinking?. *Education Journal*, Vol.29(2), 1-9.
- Chin,C., dan Kayalvizhi G., (2004), *Posing Promblems For Open Investigations: What Questions Do Pupils Ask Research In Science & Technological Education*. 20(2): 269-287.
- Chin, C., dan Osborne, J., (2008), *Students Question: A Potential Resource For Teaching And Learning Science*. *Studies In Science Education*. 44(1). 1-39.
- Chofifah, dkk., (2013), Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Siswa dalam Mengungkapkan Pertanyaan pada Proses Pembelajaran Biologi Kelas VII SMP Bunda Padang. *E-Journal Universitas Bung Hatta*. Vol. 2.
- Daryanto, (2014), *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Penerbit Gava Media : Yogyakarta.
- Debora. T.R., (2009), Questions and Questioning Techniques : A View Of Indonesian Students' Preferences. *Journal KATA*, Vol.11(2), 155-170.

- Dede, R., (2007), *Paradigma Pendidikan Demokratis : Sebuah Model Pelibatan Masyarakat Dalam Menyelenggarakan Pendidikan*. Kencana : Jakarta.
- Fadillah, H., (2017). Analisis Kemampuan Bertanya Siswa Berdasarkan Taksonomi Marbach pada Materi Sistem Ekskresi Siswa di Kelas XI SMA Negeri 10 Medan T.P 2016/2017. *Skripsi*. FMIPA UNIMED : Medan.
- Fitri, N., (2017), Profile Keterampilan Bertanya Siswa Pada Pembelajaran Biologi SMA Negeri 2 Bandar Lampung T.P. 2016/2017. *Skripsi*. FKIP Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Gandi, E., Wayan, S., dan Ida, B., (2014), Kemampuan Bertanya Guru IPA Dalam Pengelolaan Pembelajaran, *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 4.
- Hamiloglu, K., (2012), The Impact Of Teacher Questions On Students Learning In Efl. *Journal Of Educational And Instructional Studies In The World*, Vol.2(2), 1-8.
- Hanifah, dkk., (2017), Hubungan antara Kualitas Pertanyaan Siswa Berdasarkan Taksonomi Bloom dengan Hasil Belajar Siswa. *Journal JBT*. Lampung : FKIP Unila. Vol.18.
- Hasibuan, J.J., (2008), *Prestasi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasruddin, (2009), Analisis Tipe Pertanyaan Siswa Pada Penerapan Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Dinamika Pendidikan*. Vol. 4 (3) : 112-119.
- Kemdikbud, (2013), *Modul Pelatihan Guru; Implementasi Kurikulum 2013*.
- Kocakaya. S., dan Kotluk. N., (2016), Classifying The Standard Via Revised Bloom's Taxonomy : A Comparison of Pre-Service and In-Service Teachers. *Internatinal Journal Of Enviromental & Science Education*. Vol.11(18), 11297-11318.
- Latipah, E., (2012), *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta ; PT Pustaka Insan Madani.
- Mahanal, S., Pujiningrum, S.E., dan Suyanto, (2007), Penerapan Pembelajaran Dengan Strategi Kooperatif Model STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI Jenderal Sudirman Malang. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, Vol.17(1); 33-49.
- Majid. A., (2013), *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Marbach-Ad, G., dan Sokolove., P.G., (2001), Good Science Begins with Good Questions, *The Science Teacher, Journal of college Science Teaching*. Vol.30(3), 192-195.
- Mela, A., Budi, U., dan Mohammad, M., (2016), Peningkatan Kuantitas Dan Kualitas Pertanyaan Serta Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Berbantuan Modul Elektronik di Kelas XI MIA 1 SMAN 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016), *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol 5 (3),1-9.
- Nappi, J., (2016), The Importance of Questioning in Developing Critical Thinking Skills. *The Delta Kappa Gamma Bulletin: International Journal for Professional Educator*. New Jersey ; Rider University.
- Oktafianda, N., (2018). Analisis Kemampuan Bertanya Siswa Berdasarkan Taksonomi Bloom Pada Materi Sistem Reproduksi di Kelas XI MIA MAN 1 Medan T.P. 2017/2018. *Skripsi*. FMIPA UNIMED : Medan.
- Octovi, C., Linnasif, S.,D., dan Suciati, (2017). Analisis Kualitas Pertanyaan Pada Penggunaan Model Discovery Learning Disertai Dialog Socrates, *Pancasakti Science Education Journal*, 2(2): 158-162.
- Paidi, (2016), Model Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di SMA. *Skripsi*. FMIPA UNY : Yogyakarta.
- Partin, R. L., (2009), *Kiat Nyaman Mengajar Di Dalam Kelas*. PT Indeks : Jakarta.
- Rahayu, Lili. (2017), Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas X di SMA Negeri 5 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi*. FMIPA UNIMED : Medan.
- Rahmi, Q., (2016), Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Pada Konsep Gerak Dengan Strategi Pembelajaran *Question Student Have*. *skripsi*. Jakarta : UINSH.
- Ramadhan, F., Mahanal, S., dan Zubaidah, S., (2017), Kemampuan Bertanya Siswa Kelas X SMA Swasta Kota Batu pada Pelajaran Biologi, *Jurnal Bioedukasi*, Vol.8(1), 11-15.
- Ridwan, A., (2014), *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara : Jakarta.
- Sabila, W. N., (2015). Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pertanyaan Peserta Didik Melalui Penerapan *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Biologi di Kelas X IIS 4 SMA Negeri 5 Surakarta. *Skripsi*. FKIP UNS : Surakarta.

- Sagala, Syaiful, (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Alfabeta : Bandung.
- Samosir, A., (2018). Analisis Kuantitas dan Kualitas Pertanyaan Guru Biologi dan Siswa Materi Sistem Ekskresi di MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. *Skripsi*. FMIPA UNIMED : Medan.
- Saputra, Hatta. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Sibagarian, Lumana., (2018), Analisis Kemampuan Kognitif dan Sikap Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Onan Ganjang T.P 2017/2018. *Skripsi*. FMIPA UNIMED : Medan.
- Simorangkir, A., (2017). Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas X di SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Skripsi*. FMIPA UNIMED : Medan.
- Sipahutar, D., (2018). Kemampuan Guru Menerapkan Pendekatan Saintifik Berdasarkan Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Biologi Pada SMA Terakreditasi Di Kota Medan. *Skripsi*. FMIPA UNIMED : Medan.
- Soegito, E. dan Yuliani, N., (2003), *Kemampuan Dasar Mengajar*. UT : Jakarta.
- Suherni, (2013), Analisis Keterampilan Bertanya Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Keragaman Pada Tingkat Organisasi Kehidupan SMP Negeri Kabupaten Deli Serdang, *Thesis*, Pascasarjana UNIMED : Medan.
- Supriyadi, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Cakrawala Ilmu.
- Surbakti, F., (2018). Analisis Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik (*Scientific Approach*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Materi Ekosistem Kelas X di SMA Negeri 1 Berastagi T.P. 2017/2018. *Skripsi*. FMIPA UNIMED : Medan.
- Syarif, (2015), *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Aksara : Jakarta.
- Sylvi, M.A., (2015), Peningkatan Keterampilan Bertanya Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 03 Menggunakan Model Discovery Learning, *Jurnal Scholaria*, Vol.5(1):10-23.
- Wahdania, S., (2015), Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pertanyaan Peserta Didik Melalui Penerapan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Biologi Di Kelas X IIS 4 SMA Negeri Surakarta, FKIP Sebelas Maret : Surakarta.

- Wahyuni, A., (2018). Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Pada Materi Ekosistem di Kelas X SMA Negeri 2 Tebing Tinggi Dengan Strategi Pembelajaran *Question Student Have* Tahun Pembelajaran 2017/2018. *Skripsi*. FMIPA UNIMED : Medan.
- Widodo, Ari., (2016), Profil Pertanyaan Guru dan Siswa dalam pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol.4.
- Widodo, T., dan Kadarwati, S., (2013), *High Order Thinking* Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan* 32(1), 161-171.
- Wijayanto, E.D., (2015), Kemampuan Siswa Bertanya dalam Pembelajaran Virus di Madrasah Aliyah Swasta Kota Madya Yogyakarta. *Skripsi*. UNY.
- Yusmanah, (2012), *Peningkatan Keterampilan Bertanya Dengan Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika*. : FKIP Universitas Tanjungpura : Pontianak.

