

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Model Pembelajaran Inkuiri	9
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.3. Model Pembelajaran Group Investigation.....	15
2.1.4. Model Pembelajaran Konvensional	19
2.1.5. Kemampuan Kognitif	20
2.1.6. Kemampuan Berpikir Kritis	21
2.1.7. Keterampilan Proses sains	23
2.2. Kerangka Berpikir.....	25
2.2.1. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Group Investigation Terhadap Kemampuan Kognitif	25
2.2.2. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Group Investigation Terhadap Kemampuan Kognitif	27
2.2.3. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Group Investigation Terhadap Kemampuan Kognitif	28
2.3. Penelitian Relevan	28
2.4. Hipotesis Penelitian	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.3. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
3.4. Analisis Data.....	32
3.5. Variabel Penelitian.....	33
3.6. Definisi Operasional	33
3.7. Prosedur Pelaksanaan Perlakuan	35
3.8. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	38
3.8.1. Teknik Pengumpulan Data	38
3.8.2. Instrumen Pengumpulan Data	38
3.8.2.1. Instrumen Tes Kemampuan Kognitif	38
3.8.2.2. Instrumen Tes Kemampuan Berpikir kritis	39
3.8.2.3. Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains	40
3.9. Pengontrolan Variabel	41
3.9.1. Validasi Internal	42
3.9.2. Validasi Eksternal	43
3.10. Uji Instrumen Penelitian	43
3.10.1. Validasi Tes	43
3.10.2. Reliabilitas Tes	44
3.10.3. Daya Pembeda Tes	44
3.11. Teknik Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	48
4.1.1. Deskripsi Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Kognitif ...	63
4.1.2. Deskripsi Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis	49
4.1.3. Deskripsi Hasil Pretes dan Postes Keterampilan Proses Sains.....	50
4.2. Uji data Inferensial.....	51
4.2.1. Uji Normatif Data Pretes dan Postes Kemampuan Kognitif	51
4.2.2. Uji Normatif Data Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis	51
4.2.3. Uji Normatif Data Pretes dan Postes Keterampilan Proses Sains.....	52
4.2.4. Uji Homogenitas Data.....	52
4.3. Uji Hipotesis Data.....	53
4.3.1. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Kognitif	53
4.3.2. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	54
4.3.3. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan	

Proses Sains	56
4.4. Pembahasan	57
4.4.1. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Kognitif	57
4.4.2. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	61
4.4.3. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses Sains	64
4.5. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	69
5.1. Simpulan.....	69
5.2. Implikasi	70
5.3. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN – LAMPIRAN	79



THE
Character Building
UNIVERSITY