

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puja dan puji hanya untuk Allah SWT Sang Pemilik alam dan seluruh isinya yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Selawat dan salam kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DAN GROUP INVESTIGATION TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF, KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA MATERI EKOSISTEM DI SMA BHAYANGKARI 1 MEDAN “** ini dengan baik guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan moril maupun materil dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya secara khusus kepada:

1. Teristimewah untuk ayah dan ibu tercinta, H. Muhammad Yunus dan Masnah untuk semua cinta, kepercayaan, doa, nasehat dan semangat yang diberikan saat jatuh bangun penulis khususnya selama proses penyelesaian tesis ini.
2. Kepada istri tercinta Sri Suharni dan anak – anak tersayang Rifki Ahmad Abriansyah dan Aqila Chairunnisa yang telah mendukung, mendampingi dan mendoakan dalam penyelesaian tesis ini
3. Ibu Dr. Elly Djulia, M.Pd dan Ibu Dr. Idramsa, M.Si. selaku Dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan pada penulis dari awal penyusunan sampai tesis ini selesai.
4. Ibu Dr. Fauziyah Harahap M.Si., Dr. Mufti Sudibyo, M.Si. dan Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.

5. Ibu Dr. Fauziah Harahap, M.Si selaku ketua Prodi Biologi, Dr. Tumiur Gultom, M.P Selaku Sekretaris Prodi Biologi dan Siti Rohana selaku staf prodi Biologi yang memberi dukungan dan bantuan dalam penyelesaian Tesis ini
6. Bapak Dr. Ashar Hasairin, M.Si, Drs. Puji Prastowo, M.Si dan Bapak Prof. Dr. rer. Nat. Binari Manurung, M.Si selaku validator instrumen penelitian ini.
7. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama di Program Pascasarjana UNIMED.
8. Kepala sekolah, Guru IPA-Biologi Kelas X dan guru-guru di SMA Bhayangkari 1 Medan
9. Seluruh kerabat, sahabat seperjuangan dan teman-teman angkatan 2016 khususnya kelas B Program Studi Pendidikan Biologi, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga Allah membalas kebbaikannya.

Penulis menyadari bahwa penilaian tesis ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dan inovatif dari semua pihak guna penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya, khususnya bagi para guru biologi serta dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan dan pendidikan.

Medan, Juli 2019

Penulis

Ahmad Fauzi