

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Metode Analogi Fokus Aksi Refleksi (FAR) menurut Harrison dan Coll (2008)	13
Tabel 3.1. Desain Penelitian	33
Tabel 3.2. Tahapan Pembelajaran pada Kedua Kelas Penelitian	37
Tabel 3.3. Kisi-kisi Soal Tes Penguasaan Konsep pada Materi Struktur dan Fungsi Sel	42
Tabel 3.4. Indikator Tes Kreativitas Ilmiah Siswa	43
Tabel 3.5. Indikator Respon Siswa terhadap Pembelajaran Berbasis Analogi	44
Tabel 3.6. Rubrik Penilaian LKS Analogi menurut Glynn (1994)	45
Tabel 4.1. Hasil Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Sel	51
Tabel 4.2. Skor Kreativitas Ilmiah Siswa, Respon Siswa, dan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) terhadap Pembelajaran Analogi	52
Tabel 4.3. Hasil Belajar terhadap Tingkat Kreativitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Analogi	53
Tabel 4.4. Rekapitulasi Hasil Pre Test, Penguasaan Konsep, Respon terhadap Pembelajaran, dan Nilai LKS terhadap Tingkat Kreativitas Belajar Siswa.	54
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas Data	56
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas Data	57