

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Pembatasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN TEORITIS	13
2.1. Kerangka Teoritis.....	13
2.1.1. Analogi	13
2.1.2. Penggunaan Analogi dalam Pembelajaran Biologi	14
2.1.3. Model Pembelajaran Menggunakan Analogi	16
2.1.4. Kreativitas dan Analogi	18
2.1.5. Kreativitas Ilmiah	19
2.1.6. Penguasaan Konsep	22
2.2. Penelitian yang Relevan	25
2.3. Kerangka Berpikir	27
2.4. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3. Jenis dan Rancangan Penelitian	33
3.4. Variabel Penelitian	34
3.5. Prosedur Penelitian.....	34
3.6. Definisi Operasional.....	40
3.7. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	41
3.8. Pengujian Instrumen Data	46
3.9. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1. Hasil Penelitian	51
4.1.1. Hasil Pre-Test dan Penguasaan Konsep Siswa	51
4.1.2. Skor Kreativitas Ilmiah Siswa, Respon Siswa, dan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) terhadap Pembelajaran Analogi	52
4.1.3. Hasil Belajar terhadap Tingkat Kreativitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Analogi	51
4.1.4. Hasil Uji Normalitas Data	56
4.1.5. Hasil Uji Homogenitas Data	56
4.2. Pengujian Hipotesis.....	57
4.2.1. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Analogi terhadap Penguasaan Konsep Siswa	57
4.2.2. Pengaruh Kreativitas Ilmiah terhadap Penguasaan Konsep Siswa	58
4.2.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran Berbasis Analogi dan Kreativitas Ilmiah terhadap Penguasaan Konsep Siswa	59
4.2.4. Uji Lanjut (<i>Post Hoc</i>).....	60
4.3. Pembahasan.....	63
4.3.1. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Analogi terhadap Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Sel Kelas XI SMA Negeri 2 Plus Panyabungan	63
4.3.2. Pengaruh Kreativitas Ilmiah terhadap Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Sel Kelas XI SMA Negeri 2 Plus Panyabungan.....	66
4.3.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran Berbasis Analogi dan Kreativitas Ilmiah terhadap Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Sel Kelas XI SMA Negeri 2 Plus Panyabungan	68
4.4. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	72
5.1. Simpulan	72
5.2. Implikasi.....	72
5.3. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76