

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, M, 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifuddin, Efendi, dan Lagandesa. Y. R 2014. Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pada Siswa Kelas IV SDN Kalukunangka. Palu: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako. "*Jurnal Kreatif Tadulako*. Vol. 5 No.7 :87-103
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach Ninth Edition*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Ashraf F., Najam N. 2017. Identification of Learning Disabilities in Student: A Gender Perspective. *Pakistan Journal of Social and Clinical Psychology*. Vol. 15 No 1: 36-41
- Ben-Chaim, D., et all. 2000. The Disposition of Eleventh-Grade Science Students Toward Critical Thinking. *Journal of Science Education and Tecnology*. Vol. 9 No. 2 : 149-159
- Dalyono, M. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, B.S.2011. *Psikologi Belajar*Jakarta : Rineka Cipta
- Ghozali, I. 2002. *Statistik Non Parametrik*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hamalik, O. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasibuan, M, 2014. *Analisis Kesulitan Siswa Pada Materi Genetika di SMA Negeri se-Kota Sibolga*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Hendra, 2013. *Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Orientasi Akademik Dengan Perilaku Menyontek Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika*, Universitas Muhammadiyah Surakarta: Surakarta
- Huda, M. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasibuan H., Djulia E. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Virus Di Kelas X Aliyah Al- Fajri Tanjung Balai Tahun Pembelajaran 2016/2017. *JURNAL PELITA PENDIDIKAN*. Vol.4 No.4 : 16-29

- Hidayatussaadah R, Hidayati S, Umniyatie S. 2016. Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria di SMA Negeri 1 Muntilan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 5 No.7 : 58-69
- Haambokooma, C. 2007. Nature and Causes of Learning Difficulties in Genetics at High School Level in Zambia. *Journal of International Development and Cooperation*. Vol.13 No.1 : 1-9
- Harwell, J. M. 2000. *Information & Materials for LD*, New York : The Center of Applied Research in Education. *Australian Journal of Learning Disabilities* Vol.11 No.2 : 12-20
- Hurlock. E. B. 1995. *Personality Development*. New Delhi: Tata McGraw-Hill.
- Jihad, Asep & Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo
- Jhonstone, H. A., Bahar M. & Hansell M. H. 2010. Revisiting Learning Difficulties in Biology. *Journal of Biological Education*. Vol.33 No.2 : 10-15
- Komalasari.K., 2014.*Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama 2014
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum tingkat Satuan Pendidikan*. PT Gajah Grafindo Persada: Jakarta
- Kim, Woo ri., and Thomson, S. 2013. The Effects of Self-Regulation on Science Vocabulary Acquisition of English Language Learners with Learning Difficulties. Republic of Korea: Seoul National University. *Sage Journal* Vol. 34 No.4 : 276-283
- Liliasari, 2001. Model Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Berpikir Tingkat Tinggi Calon Guru Sebagai Kecenderungan Baru Pada Era Globalisasi. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol.2 No.1 : 54-66
- Lukman, S. 2002. *Manajemen Keuangan Perusahaan*, Edisi Baru, Cetakan Ketujuh, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Masita Nur Putri, Mahanal Susriyati, Suwono Hadi. 2016. Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA. *Prosiding Seminar Nasional II*.
- Neni, 2012. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Pembelajaran Ekosistem Berbasis Konstruktivisme Menggunakan media Maket. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol.13 No.13 : 64-74
- (OECD) Organization for Economic Cooperation Development, 2016. *Eutropication of Waters*. OECD Publications Office. Paris.

- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perkasa.
- Reddington, D., (2012). *Developing Critical Thinking Skills in the ABE Classroom*. Bureau of Adult Education Mini-Grant.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, M. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Scriven, M. & Paul R. 2007. Defining Critical Thinking. The Critical Thinking Community. *Foundation for Critical Thinking*. Retrived January, 2. 2008. From http://www.criticalthinking.org/aboutCT/define_critical_thinking.ctm.
- Sianturi,S. & Gultom T. 2016. Analisis Kesulitan Belajar dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*. Vol.4 No.1 : 170-178
- Silitonga, P. M. 2011. *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Sulistiani E, Masrukan. 2016. Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*. Semarang
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryani, Y, E. 2010. *Kesulitan Belajar*. Dosen Psikologi Magistra No. 73
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tekkaya, C., Capa, Y., Yilmaz, O. (2000). Biyoloji Ogretmen adaylarinin genel biyoloji konularindaki kavram yanilgilari. *Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi* 18:140-147
- Topcu Sami Mustafa & Pekmez Sahin Esin. 2009. Turkish Middle School Students' Difficulties in Learning Genetics Concepts. *Journal of Turkish Science Education*. Vol.6 No.2 : 55-62
- Udi, E. A & Cheng, Diana. 2015. Developing Critical Thinking Skills from Dispositions to Abilities: Mathematics Education from Early Childhood to High School. *Creative Education*. Vol. 6 No.6: 455-462
- Wardana, E., 2008. *Menimbang Pendidikan Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Wenno, H. I, E K., & Sopacua Venty. 2016. Analisis Kesulitan Belajar dan Pencapaian Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Vol. 3 No.3 : 378-385
- Wintara, S.M.I (Ed.). 2017. *Pentingnya Peran Guru dalam Pengembangan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa Melalui Ekstrakurikuler*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Yuline. 2008. Mengenal Layanan Identifikasi Kesulitan Belajar dan Diagnosis Kesulitan Belajar serta Hambatannya Dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, Vol.6 No.2 :112-207.
- Zikra. 2016. Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Biologi Siswa Kelas VII MTsS PGAI PADANG. *Jurnal Bio Concetta*. Vol.2 No.2: 93-101

