

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan simpulan penelitian sebagai berikut.

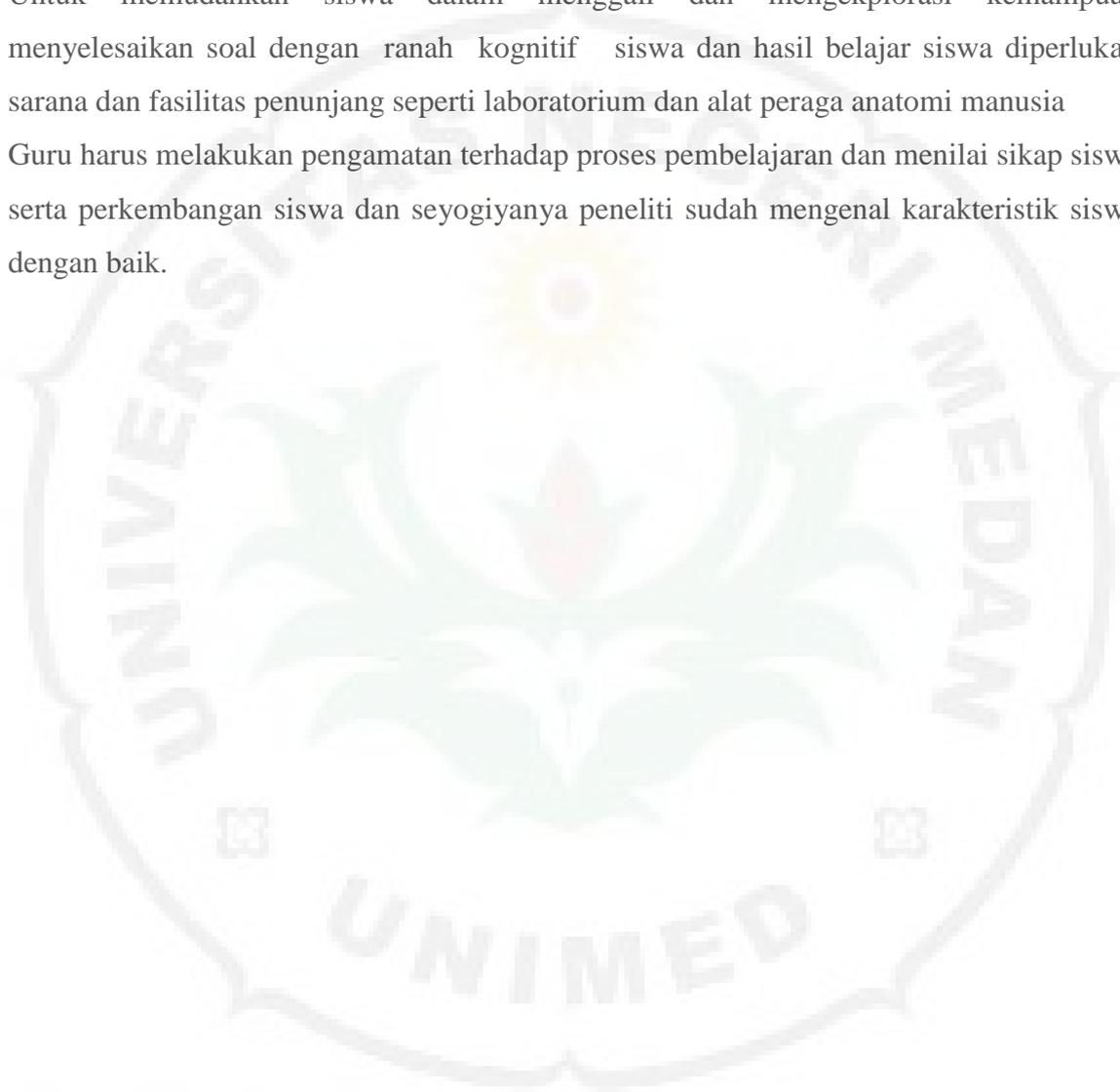
1. Hasil belajar siswa SMA se-Kota Sibolga pada materi sistem pencernaan manusia dalam Kriteria rendah.
2. Kesulitan belajar siswa sebesar 60,06% termasuk dalam kriteria sedang dengan indikator motivasi. Hal ini dapat dilihat bahwa siswa kurang mendapat motivasi dari orangtua dan guru dalam mendorong kemampuan belajar siswa baik. Indikator selanjutnya minat siswa dengan rata-rata 64% dengan kriteria sedang.
3. Faktor Eksternal dan internal yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada materi sistem pencernaan adalah faktor internal yang ada pada diri siswa yaitu faktor afektif seperti perasaan, minat, untuk belajar, kebiasaan belajar, kemampuan mengingat dan kemampuan alat inderanya dalam melihat dan mendengar. Sedangkan faktor eksternal yaitu terdapat pada indikator kualitas guru dengan rata-rata 54,5% dengan kriteria sedang.
4. Tingkat kemampuan menyelesaikan soal dengan ranah kognitif siswa SMA Se-Kota Sibolga sebanyak 3 sekolah (50) siswa yang memiliki kemampuan menyelesaikan soal dengan ranah kognitif sangat tinggi yaitu SMA 1 MIA 6 (5,5), SMA 1 MIA 5 (2,85), rata-rata ideal kemampuan menyelesaikan soal dengan ranah kognitif siswa cukup.
5. Terdapat korelasi yang kuat antara kesulitan belajar siswa dengan kemampuan menyelesaikan soal dengan ranahpengetahuan kognitif siswa yaitu koefisien korelasi sebesar 0,700.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian saran yang dapat disampaikan dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Guru sebaiknya mengingatkan dan memastikan siswa sudah membaca dan memahami sebelum pembelajaran materi sistem pencernaan dipelajari agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar.
2. Kepada para peneliti yang akan melakukan jenis penelitian yang sama, disarankan untuk melakukan pengkajian aspek-aspek lain seperti pengkajian terhadap lembar observasi, catatan lapangan, wawancara, serta persiapan yang matang agar dalam mendeskripsikan proses pembelajaran terlihat lebih jelas tindakan yang dilakukan.

3. Penggunaan alat peraga dan media pembelajaran sangat diperlukan untuk meningkatkan daya kritis siswa serta mengurangi kesulitan belajar siswa.
4. Untuk memudahkan siswa dalam menggali dan mengeksplorasi kemampuan menyelesaikan soal dengan ranah kognitif siswa dan hasil belajar siswa diperlukan sarana dan fasilitas penunjang seperti laboratorium dan alat peraga anatomi manusia
5. Guru harus melakukan pengamatan terhadap proses pembelajaran dan menilai sikap siswa serta perkembangan siswa dan seyogyanya peneliti sudah mengenal karakteristik siswa dengan baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY