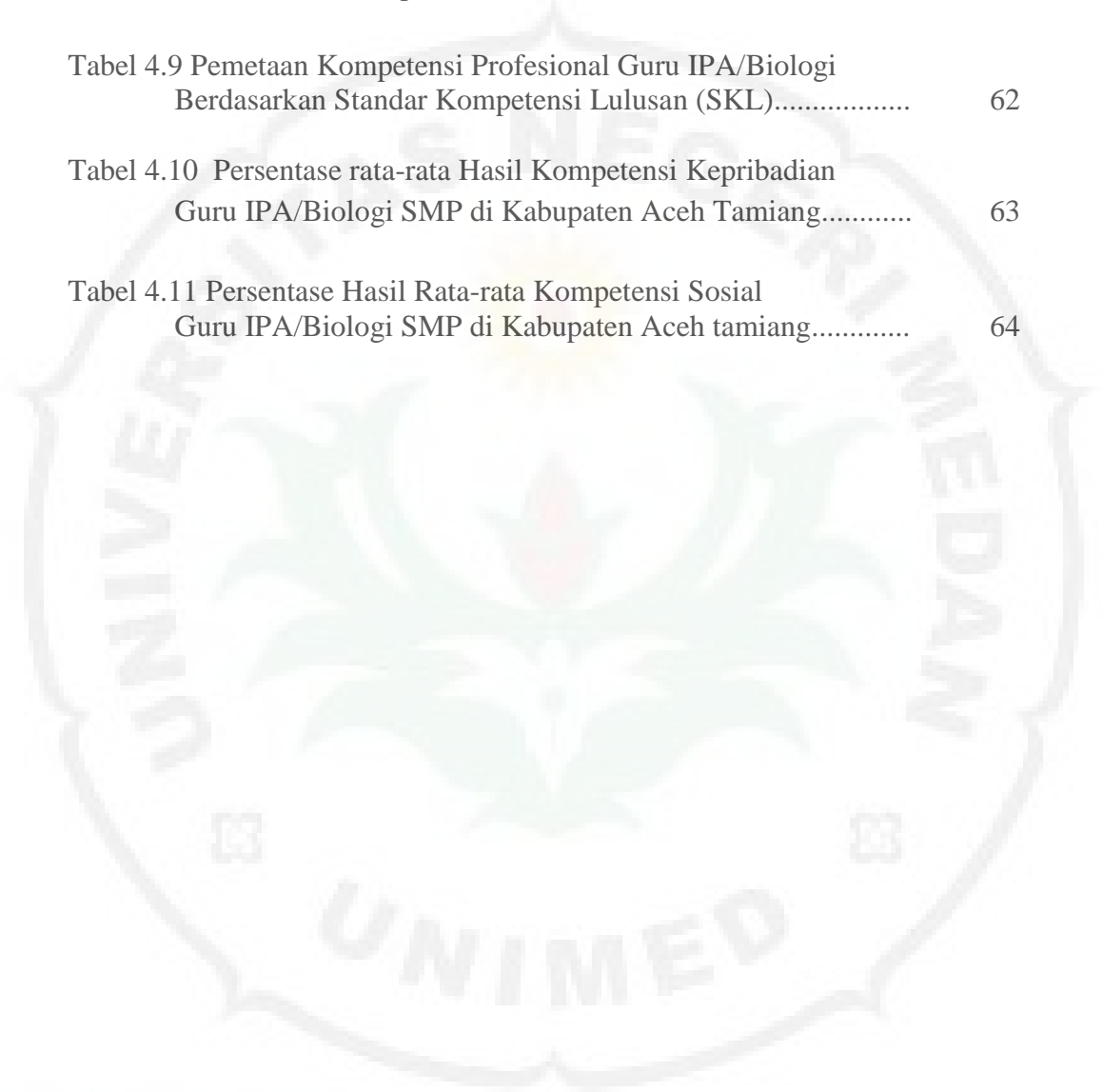


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Jumlah Guru IPA/Biologi Yang Menjadi Sampel.....	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Lembar Obsevasi.....	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Profesional.....	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Kompetensi Kepribadian.....	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Kompetensi Sosial.....	49
Tabel 3.6 Kriteria Deskriptif Analisis Kompetensi Pedagogik.....	51
Tabel 3.7 Kriteria Deskriptif Kompetensi Kepribadian Guru.....	51
Tabel 3.8 Kriteria Deskriptif Kompetensi Sosial Guru.....	51
Tabel 3.9 Kriteria Deskriptif Kompetensi Profesional Guru.....	51
Tabel 4.1 Persentase Rata-rata Hasil Kompetensi Pedagogik Guru.....	54
Tabel 4.2 Persentase rata-rata Hasil Kompetensi Padagogik Guru IPA/Biologi SMP yang sudah lulus sertifikasi di Kabupaten Aceh Tamiang Mengenal Karakteristik Peserta didik.....	55
Tabel 4.3 Persentase Rata-rata Hasil Kompetensi Pedagogik Guru Dalam menguasai teori Belajar dan Prinsip-prinsip Belajar yang Mendidik.....	56
Tabel 4.4 Persentase Rata-rata Hasil Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pengembangan Kurikulum.....	57
Tabel 4.5 Persentase Rata-rata Hasil Kompetensi Pedagogik Kegiatan pembejaran yang mendidik	58
Tabel 4.6 Peresentase Rata-rata Hasil Kompetensi Pedagogik Guru dalam Memahami dan Mengembangkan Potensi Peserta Didik.....	59
Tabel 4.7 Persentase Rata-rata Hasil Kompetensi Pedagogik Guru dalam Komunikasi dengan peserta didik.....	60

Tabel 4.8 Persentase Rata-rata Hasil Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pada penilaian dan Evaluasi.....	61
Tabel 4.9 Pemetaan Kompetensi Profesional Guru IPA/Biologi Berdasarkan Standar Kompetensi Lulusan (SKL).....	62
Tabel 4.10 Persentase rata-rata Hasil Kompetensi Kepribadian Guru IPA/Biologi SMP di Kabupaten Aceh Tamiang.....	63
Tabel 4.11 Persentase Hasil Rata-rata Kompetensi Sosial Guru IPA/Biologi SMP di Kabupaten Aceh tamiang.....	64



THE
Character Building
UNIVERSITY