

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>viii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Kerangka Teoritis .....	10
2.1.1. Guru .....	11
2.1.2 Kompetensi Guru .....	13
2.1.3. Kompetensi Pedagogik .....	14
2.1.4. Kompetensi Kepribadian .....	15
2.1.5. Kompetensi Sosial .....	16
2.1.6. Kompetensi Profesional .....	17
2.1.7. Faktor- faktor yang mempengaruhi kompetensi guru .....	21
2.1.8. Sertifikasi dan kinerja guru .....	25
2.1.9. Indikator Kinerja Guru .....	27
2.1.10. Indikator Abilitas Guru .....	32
2.2. Penelitian yang Relevan .....	35
2.3. Kerangka Konseptual .....	39

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
3.2	Populasi dan Sampel .....	45
3.3	Jenis Penelitian.....	45
3.4	Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.4.1	Lembar Observasi .....	45
3.4.2	Tes Uji .....	46
3.4.3	Angket Kompetensi Kepribadian dan Sosial .....	48
3.5	Teknik Analisis Data .....	49
3.5.1	Skoring .....	49
3.5.2	Tabulasi dan Analisis Data .....	50

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	52
4.2	Pembahasan .....	65
4.2.1	Kompetensi Pedagogik .....	65
4.2.4	Kompetensi Profesional .....	79
4.2.2	Kompetensi Kepribadian .....	81
4.2.3	Kompetensi Sosial .....	83

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan .....	89
5.2	Implikasi .....	90
5.2	Saran – saran .....	91

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>97</b>
-----------------------	-----------