

ABSTRAK

Nilawati. Kompetensi Guru IPA / Biologi SMP yang Sudah Lulus Sertifikasi di Kabupaten Aceh Tamiang. Tesis. Program Studi Pendidikan Biologi, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kompetensi guru IPA/Biologi SMP yang sudah lulus sertifikasi di Kabupaten Aceh Tamiang. Populasi pada penelitian ini sebanyak 58 orang guru IPA/Biologi SMP yang sudah sertifikasi. Sampel dalam penelitian sebanyak 58 orang. Instrumen penelitian terdiri dari lembar observasi pembelajaran untuk mendapatkan data kompetensi pedagogik, tes untuk mendapatkan data kompetensi profesional dan angket untuk mendapatkan data kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Teknik analisis data secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru IPA/Biologi di Aceh Tamiang untuk kompetensi pedagogik guru IPA/Biologi SMP di Kabupaten Aceh Tamiang memiliki kategori baik dengan persentase tertinggi untuk komunikasi dengan peserta didik dalam pembelajaran (84,70%), sedangkan persentase terendah pada menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip belajar yang mendidik (79,86%). Hasil kompetensi profesional guru dalam kemampuan menyelesaikan soal berdasarkan Standar Kompetensi Lulusan (SKL). Persentase tertinggi memahami hakikat IPA/Biologi sebagai ilmu pengetahuan dan mendeskripsikan objek permasalahan Biologi melalui metode ilmiah (65,3%), sedangkan persentase terendah terdapat pada menjelaskan prinsip-prinsip Bioteknologi, aplikasi Bioteknologi, pemanfaatan Bioteknologi dan penerapan bioteknologi pangan bagi kehidupan manusia (52%). Hasil kompetensi kepribadian memiliki kategori baik (82,24%), nilai tertinggi (86,4%) untuk aspek menunjukkan pribadi yang dewasa dan teladan, (85,09%) untuk aspek bertindak sesuai dengan norma agama, hukum sosial dan kebudayaan Nasional Indonesia. Hasil untuk kompetensi sosial memiliki kategori cukup baik (87%) dengan nilai tertinggi (89,15%) untuk aspek bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif komunikasi, dan (83,75) untuk aspek Komunikasi dengan Sesama Guru, Tenaga Pendidikan, Orang tua peserta didik dan Masyarakat. Hasil penelitian ini berimplikasi pada pentingnya pembinaan yang berkesinambungan terhadap guru IPA/Biologi yang sudah lulus sertifikasi di Kabupaten Aceh tamiang oleh karena itu direkomendasikan para guru yang telah bersertifikasi harus terus meningkatkan kemampuannya dalam pengembangan diri agar lebih profesional dalam pengetahuan yang menjadi jurusannya dan lebih mendalami teori-teori pendidikan.

Kata Kunci : Kompetensi, Guru IPA/ Biologi yang sudah lulus sertifikasi

ABSTRACT

Nilawati. Competency Analysis of Science / Biology Junior High School Teachers that Have Passed Certification in Aceh Tamiang Regency. Thesis. Biology Education Study Program, Postgraduate Program, Universitas Negeri Medan, 2019.

This study aimed to determine how the competencies of Junior High School Science / Biology teachers have passed certification in Aceh Tamiang Regency. The population in this study were 58 Science / Biology Junior High School teachers who had been certified. The sample in the study were 58 people. The research instruments used consisted of learning observation sheets, tests and questionnaires. The data analysis technique in this study was conducted in quantitative descriptive. The results showed that the pedagogic competencies of science / biology teachers in Aceh Tamiang had a good category with the highest percentage of communication aspects with students (84.70%), while the lowest percentage was in the aspects of mastering learning theory and educational learning principles (79.86%). The results for the professional competence of teachers in the ability to solve the problem, the highest percentage in the aspect of understanding the nature of Science / Biology as a science and describing the object of the problem of Biology through the scientific method (65.3%). While the lowest percentage is in the aspect of explaining the principles of biotechnology, the application of biotechnology, the use of biotechnology in the application of food biotechnology for human life (52%). The results of personality competency had a good category of 82.24%, the highest value of 86.4% for aspects of showing an adult and exemplary person, 85.09% for aspects of acting in accordance with religious norms, Indonesian social and cultural law. The results for social competence had a fairly good category of 87% with the highest score 89.15% for aspects of being inclusive, acting objectively, and not discriminatory in communication, and 83.75% for aspects of Communication with Teachers, Education Personnel, Parents and Society. The results of this study had implications for the importance of continuous coaching of science / biology teachers who have passed certification in Aceh Tamiang Regency, therefore it was recommended that certified teachers must continue to improve their ability to develop themselves to be more professional in their knowledge and deeper education theories.

Keywords: *Competency, Science / Biology Teacher, Certification*