

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kompetensi pedagogik guru IPA/biologi SMP yang sudah lulus sertifikasi di Kabupaten Aceh Tamiang memiliki kategori baik dengan persentase tertinggi 84,70% untuk aspek komunikasi dengan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, sedangkan persentase terendah 79,86% terdapat pada aspek menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip belajar yang mendidik.
2. Kompetensi profesional guru IPA/biologi dalam kemampuan menyelesaikan soal, persentase tertinggi terdapat pada memahami hakikat IPA/ Biologi sebagai ilmu pengetahuan dan mendeskripsikan objek permasalahan Biologi melalui metode ilmiah (65,3%), sedangkan persentase terendah terdapat pada menjelaskan prinsip-prinsip Bioteknologi, aplikasi Bioteknologi, pemanfaatan Bioteknologi dan penerapan bioteknologi pangan bagi kehidupan manusia (52%).
3. Kompetensi kepribadian guru IPA/biologi yang sudah lulus sertifikasi di Kabupaten Aceh Tamiang termasuk dalam kategori baik dengan persentase rata-rata 84%, dengan persentase tertinggi 86,5% untuk aspek menampilkan pribadi yang dewasa dan teladan, sedangkan persentase terendah 80,9% terdapat pada aspek menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi dan rasa bangga menjadi guru.

4. Kompetensi sosial guru IPA/Biologi yang sudah lulus sertifikasi di Kabupaten Aceh Tamiang dalam kategori cukup baik dengan persentase 83% dengan persentase tertinggi 83,24% pada aspek berkomunikasi secara efektif dengan sesama guru sebagai tenaga kependidikan, orang tua dan masyarakat persentase terendah 82,75% terdapat pada aspek bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif komunikasi

5.2 Implikasi

Pada penelitian ini populasi yang digunakan adalah guru IPA/biologi SMP yang sudah lulus sertifikasi di Kabupaten Aceh tamiang. Sampel pada penelitian ini sebanyak 58 orang guru IPA/biologi. Penelitian dilakukan hanya untuk guru IPA/biologi yang sudah lulus sertifikasi di Kabupaten Aceh Tamiang. Penelitian ini mencakup empat kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Penilaian untuk keempat kompetensi dilakukan dengan beberapa instrument, yaitu lembar observasi pembelajaran guru untuk penilaian pedagogik, tes berupa soal untuk penilaian profesional, angket untuk kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Studi ini berimplikasi pada pentingnya pembinaan yang berkesinambungan terhadap para guru IPA/biologi yang sudah lulus sertifikasi di Kabupaten Aceh Tamiang.

5.3 Saran

Berdasarkan uraian pada kesimpulan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran, antara lain :

1. Kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Aceh Tamiang perlu memberikan pelatihan kepada guru-guru IPA/biologi yang sudah lulus sertifikasi di Kabupaten Aceh Tamiang dalam hal kompetensi pedagogik khususnya terkait dengan pengembangan teori-teori pembelajaran dan pengayaan materi yang sesuai dengan keprofesionalan untuk menyusun silabus (KURLAS), bahan ajar, LKPD dan modul yang disesuaikan dengan potensi daerah.
2. Kepada guru IPA/biologi yang sudah lulus sertifikasi di Kabupaten Aceh Tamiang disarankan untuk mengikuti pelatihan-pelatihan, seminar-seminar diklat, dan meningkatkan diri membaca jurnal-jurnal penelitian yang relevan agar dapat meningkatkan kemampuan kompetensi pedagogik dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar IPA/biologi peserta didik
3. Penelitian ini dapat dijadikan sumber informasi bagi pembaca dan peneliti yang tertarik untuk melanjutkan penelitian ini.