

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1. Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1. Model Pembelajaran <i>Guided Discovery</i>	11
2.1.2. Model Pembelajaran <i>STAD</i>	14
2.1.3. Model Pembelajaran Konvensional	18
2.1.4. Kemampuan Berpikir Kritis	19
2.1.5. Keterampilan Proses Sains (KPS)	23
2.1.6. Sikap Ilmiah.....	26
2.2. Penelitian Relevan.	27
2.3. Kerangka Berpikir	29
2.3.1. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Guided Discovery</i> dan <i>STAD</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	29
2.3.2. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Guided Discovery</i> dan <i>STAD</i> Terhadap Keterampilan Proses Sains	30
2.3.3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Guided Discovery</i> dan <i>STAD</i> Terhadap Sikap Ilmiah.....	31
2.4. Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel.....	34
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	34
3.4. Variabel Penelitian	35
3.5. Definisi Operasional.....	36
3.6. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	37
3.7. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	40
3.7.1. Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7.2. Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.8. Pengontrolan Variabel.....	44
3.9. Uji Coba Instrumen.....	44
3.10. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	47
4.2. Pembahasan Penelitian.....	55
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1. Simpulan	69
5.2. Implikasi	70
5.3. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77