

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran Guided Discovery dan Group Investigation terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil belajar Tingkat Tinggi Biologi Siswa Kelas X. *Tesis*: program pasca sarjana unimed.
- Akibobola, A. O & Afolabi, F. O. 2010. Constructivist Practices Through Guided Discovery Approach. The Effects on Student's Cognitive Achievement in Nigerian Senior Secondary School Physics. *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education*. 2 (1) : 16-25.
- Ariyati, E. 2010. Pembelajaran berbasis praktikum untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal matematika dan IPA*.1(2):1-11.
- Ariyati, Eka. 2009. *Keterampilan Proses Sains*. Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam Konsentrasi Pendidikan Biologi-SL. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- David, A., Paul, E., & Kaucak, D. 2009. *Methods for Teaching*. Jogjakarta: PustakaPelajar.
- Dewi, C. 2014. Pengembangan Perangkat Ajar IPA Terpadu untuk Kelas VIII Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Zat Aditif. Universitas Jambi. <http://ecampus.fkip.unja.ac.id/eskripsi/data/pdf/jurnalmlhs/artikel/RSA1C110008.pdf>, Diakses tanggal 30 Oktober 2014
- Dewi, R., L. 2014. Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) Dan Group Investigation (GI) Pada Materi Pokok Ekosistem Ditinjau Dari Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Jurnal Bioma*. 3(1): 107-116.
- Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, S, B. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Haerullah, A. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Stad Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Vii Mts Negeri Kota Ternate. *Jurnal Bionature*. 14(2) : 105-111
- Hamalik, O. 2007. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, O. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Haris, F., Rinanto, Y., & Fatmawati, U. 2015. Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri Karang pandan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi* 7(2): 114-122.
- Harjono. 2010. Meningkatkan Kompetensi Siswa dalam Pembelajaran Kimia Melalui Pembelajaran Kooperatif STAD. *Jurnal Penelitian Pendidikan: Volume 27 nomor 1 Tahun 2010*.
- Haryati., Manurung, Binari., and Gultom, Tumiur. 2017. The effect of learning Strategi on Higher Order Thinking and student science process skill in ekology. *International Journal of Humanities Sosial Sciences and Education (IJHSSE)*, 4(10): 150-155
- Haryati. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Keterampilan Proses Sains Serta Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Ekologi. *Tesis: program pasca sarjana unimed*.
- Herianingtyas, N. 2014. Implementasi Pendekatan Saintifik Melalui Discovery Learning Dalam Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA di Kelas VII SMP. Universitas Negeri Surakarta. <http://jurnal.fkip.Uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/download/5279/3727>. Diakses Pada 11 April 2015.
- Iskandar. 2009. *Psikologi Pendidikan: Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada
- Khasnis, B. Y. And Manjunath, A. 2011. Guided Discovery Method a Remedial Measure in Mathematic. *Journal International Research*. 11:21-22.
- Krathwohl, D. R. 2002. A revision of Bloom's Taxonomy: an overview – *Theory Into Practice*, College of Education, The Ohio State University.
- Lilisari, 2009. *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains Kimia menuju Professionalitas Guru*, (online), (<http://file.upi.edu/direktori>. diakses 1 pebruari 2016)
- Loliana, S. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuir Terbimbing Dab Kooperatif Tipe STAD Terhadap Minat Dan Keterampilan Proses Biologi Siswa Pada Materi Ekosistem Di SMP Swasta Tunas Bangsa. *Tesis: program pasca sarjana unimed*.
- Lubis, A, B. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran INQUIRY Terhadap Hasil Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di SMA Swasta PAB 8 Saentis. *Tesis: program pasca sarjana unimed*.

- Melani, R., Harlita., Sugiharto, B. 2012. Pengaruh Metode Guided Discovery Learning Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Sma Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4(1) : 97-105
- Naibaho, T., S. 2014. Pengaruh metode pembelajaran Inquiry terhadap Hasil Belajar biologi, Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses sains Siswa di SMP N 3 Perbaungan Medan. *Tesis*. Program pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Nasution, M., A., ME. 2014. Pengaruh Metode Terhadap Hasil Belajar Biologi Dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 8 Padang Sidempuan. Medan. *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta:Aswaja Presindo
- Novayani, S., Nufida, A., Azizah, R. 2015. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*. 3(1): 253-258.
- PISA. (2015). *PISA Results Executive Summary OECD* (<http://dx.doi.org/10.1787/42>).
- Prayoky, O., Mirawati, B. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Disertai Media Gambar Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Vii Mts Al-Raisiyah Sekarbela. *Jurnal Ilmiah Biologi "Bioscientist"*. 2(1): 49-53
- Pratiwi, F. 2014. Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. UniversitasTanjungpuraPontianak.<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdp/article/viewFile/6488/6712.24> November 2014
- Purba, N. N., Djulia, E., Hasruddin. 2017. Pengaruh Model Guided Discovery Dan Free Discovery Terhadap Pengetahuan Prosedural Siswa Materi Sistem Pernapasan Sma Negeri 7 Medan. *Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya Universitas Negeri Medan*, 08 September 2017 ISBN : 978-602-5097-61-4.
- Quitadamo, I. J., C. L. Faiola, J. E. Johnson, and M. J. Kurts. 2008. Community-based Inquiry Improves Critical Thinking in General Education Biology. *CBE-Life Sciences Education*. 7(3): 327-337.

- Rachayuni. 2016. Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Guided Discovery Di Kelas VII-1 SMP N 32 Semarang. *Jurnal Scienta Indonesia*. 1(1): 66-73
- Rezak, C.J. 2006. *Improving Corporate Training Results with Discovery Learning Methodolog*. Florida: p. 11.
- Rustaman. 2009. *Keterampilan Proses Sains*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sadirman, S. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Saefuddin, A & Berdiati, I. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosadakarya Offset.
- Novayani, S., Nufida, A., Ratna Azizah, R. 2015. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp Pada Materi Pencemaran Lingkungan . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*. 3(1): 112-115
- Samatowo, U. 2010. *Bagaimana Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Samsuri, T & Firdaus, L. 2017. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achivement Division (STAD) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*. 5(1): 15-19.
- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Semiawan, C. 1996. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: PT. Gramedia
- Shoimin Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sirait, I. 2016. Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Discovery dan Inquiry pada Topik Bioteknologi Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa Di SMA Negeri 1 Panai Hulu.. *Tesis: program pasca sarjana unimed*.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. 2005. *Cooperative Learning Teory, Riset dan Praktik diterjemahkan oleh Narilita Yusron*. Bandung: Nusa Media.

- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, M, R, M. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Dan Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Kemampuan Proses Sains, Dan Sikap Ilmiah Biologi Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Di Kelas XI SMA Negeri 1 Sibolga. *Tesis: program pasca sarjana unimed*.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tsui, L. 2002. *Fostering Critical Thinking through Effective pedagogy: Evidence from Four Institutional case Studies*. *The Journal of Higher Education*, 73 (6): 740-763.
- Udo, M. 2010. Effect of Guided-Discovery, Student Centred Demonstration and the Expository Instructional Strategies on Student's Performance in Chemistry. *An International Multi-Disciplinary Journal*, 4 (1): 1-10.
- Widiadnyana, I W., Sadia, I. W., & Suastra, I, W. 2014. Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(1): 45-49
- Widura, R. M., Karyanto, P., & Ariyanto, J. 2015. Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Biopedagogi* 4(2): 25-30.
- Westwood, P. 2008. *What Teachers Need to Know About Teaching Method*. Camberwell, Victoria: ACER Press.
- Yurahly, D., Darmadi, I. W., & Darsikin. 2013. Model Pembelajaran Guided Discovery dan Direct Instruction Berbasis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 4 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*. 2(2): 45-49
- Zuhelmi. 2009. Penilaian Psikomotor dan Respon Siswa dalam Pembelajaran Sains Fisika melalui Penerapan Penemuan Terbimbing (online), vol. 3(2), Shalaman, Tersedia: <http://ejournal.unri.ac.id/index.php/JGS/Article/download/300294>. Diakses tanggal 30 september 2017.