

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED DISCOVERY* DAN *STAD*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, KETERAMPILAN  
PROSES SAINS DAN SIKAP ILMIAH SISWA PADA MATERI  
POKOK PENCEMARAN LINGKUNGAN DI MADRASAH  
ALIYAH PERSIAPAN NEGERI 4 MEDAN

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Biologi

Oleh:  
**AYYUB JW PRAYOGI**  
NIM : 8166174002



PROGRAM PASCASARJANA PENDIDIKAN BIOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

MEDAN

2019