

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y.H. (2009). *Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains*, Bandung: Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arwita, W. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berdasarkan Literasi Sains Pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria Untuk Kelas X SMA/MA*. Tesis UNIMED: Program Pascasarjana UNIMED.
- Carin & Sund. (1993). *Metode Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta:PT Remaja Rosdakarya.
- Chiappetta, E.L., D.A. Fillman & G.H. Sethna. 1991. A Method to Quantify Major Themes of Scientific Literacy in Science Textbooks. *Journal of Research in Science Teaching*, 28 (8), 713-725.
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Ekohariadi. (2009). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun. [online]. Tersedia: [http://www.scribd.com/doc/211587083/Faktor-Faktor Yangmempengaruhi-Literasi-Sains-Siswa-Indonesia-Berusia-15-Tahun](http://www.scribd.com/doc/211587083/Faktor-Faktor-Yangmempengaruhi-Literasi-Sains-Siswa-Indonesia-Berusia-15-Tahun). diakses pada 13 Februari 2017
- Fitriyanti. 2009. Pengaruh Penggunaan Metode Pemecahan Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Rasional Siswa. *Jurnal Pendidikan* , 10(1):38-47.
- Manurung, B., Haloho, V.C., Syarifuddin., dan Pratama, A.T. 2016. *Ekologi dan Lingkungan Berbasis Literasi Sains dan Potensi Lokal Sumatera Utara*. Medan: Pasca Sarjana Unimed
- Hart, D. 1994. *Authentic Assesment A handbook for Educators*. New York: Addison Wesley Publishing Company.
- OECD. 2013. PISA 2012 Results in Focus What 15-year-olds know and what they can do with what they know. <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>. diakses pada 13 Februari 2017
- Karmana, Oman., (2007), *Biologi*, Penerbit Grafindo, Jakarta.

- Majid, A. 2011. *Perencanaan Pembelajaran dan Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Matondang, Z. 2009. Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 6(1), 90.
- Meltzer, D.E. 2002. The Relation Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal of Physics* 70 (12), 1259-1268.
- Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep Karakteristik dan implementasi*. Bandung : PT. Remaja Roesdakarya.
- Nurkoti'ah, S. dan Kamari. 2005. Pengaruh Pendidikan dan Literasi Sains Teknologi Terhadap Kualitas Mengajar. *Jurnal pendidikan*.
- Nurhayati, N. 2015. *Biologi kelas X*. Bandung: Sewu
- Prastowo, A. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, D.A, dkk., (2006), *Biologi*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Rusilowati, A. 2013. *Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pengembangan Instrumen Penilaian*. Pidato Pengukuhan Profesor Unnes Semarang.
- Sarkar, M & C. Deborah. 2012. Bangladeshi Science Teachers' Perspectives of Scientific Literacy and Teaching Practices. *International Journal of Science Education* (2014) 12:1117 – 1141.
- Sudjana, Nana. 1990. *Teori-teori Belajar Untuk Pengajaran*. Bandung: Fakultas Ekonomi UI.
- Sudjana, H. D. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Bandung. Falah Production.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Taslidere, E, dan A. Eryilmaz. 2010. The Relative Effectiveness of Integrated Reading Study Strategy and Conceptual Physics Approach. *Research Science Education*. 42 : 181-199
- Toharudin , et al. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung : Humaniora.

Utami, F. D. 2014. *Analisis Buku Ajar Mata Pelajaran IPA SMP Kelas VIII Berdasarkan Literasi Sains di Kota Semarang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.

Wenno I.H. 2008. *Strategi Belajar Mengajar Sains Berbasis Kontekstual*. Yogyakarta: Penerbit Inti Media.

Widhiarso, W. 2011. *Kalkulator Hitungan Ukuran Efek*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.

Wilkinson, J. 1999. A Quantitive Analysis of Physics Textbooks for Scientific Literacy Themes. *Journal of Research in Science Education*, 29(3), 385-399.

Yusuf, S. (2008). Perbandingan Gender dalam Prestasi Literasi Siswa Indonesia. [online]. Tersedia: http://www.uninus.ac.id/data/data_ilmiah/Suhendra%20Yusuf%20-%20Makalah%20untuk%20Jurnal%20Uninus.pdf. diakses pada 13 Februari 2017

Yusuf, Syamsu. 2007. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung : Rizqi.

Zuriyani, E. 2013. *Literasi Sains Dan Pendidikan*. Makalah: Kemenag Sumatera Selatan.

