

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka diperoleh simpulan bahwa:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar literasi sains antara siswa yang menggunakan media Buku Ekologi Dan Lingkungan Berbasis Literasi Sains Dan Potensi Lokal Sumatera Utara dengan Buku Paket Siswa pada materi Ekologi Dan Lingkungan di kelas X SMA MARKUS dan SMA FREE METHODIST. Hasil belajar literasi sains siswa yang dibelajarkan dengan Buku Ekologi dan Lingkungan Berbasis Literasi Sains dan Potensi Lokal Sumatera Utara secara signifikan lebih tinggi dibandingkan hasil belajar literasi sains siswa yang dibelajarkan dengan Buku Paket Siswa.
2. Efektivitas Buku Ekologi Dan Lingkungan Berbasis Literasi Sains Dan Potensi Lokal Sumatera Utara pada kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol yang menggunakan Buku Paket Siswa, artinya penggunaan Buku Ekologi Dan Lingkungan Berbasis Literasi Sains dan Potensi Lokal Sumatera Utara efektif dalam meningkatkan hasil belajar literasi sains siswa kelas X di SMA Markus dan SMA Free Methodist

## 5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa Buku Ekologi dan Lingkungan Berbasis Literasi Sains dan Potensi Lokal Sumatera Utara berbasis literasi sains ini merupakan media yang baik dalam menyampaikan pesan kepada para siswa terutama dalam menumbuh kembangkan tingkat literasi sains siswa. Buku ajar ini dapat digunakan sebagai sarana untuk membantu atau memudahkan para siswa memahami materi pelajaran ekologi, sehingga mempermudah siswa untuk menerima teknologi yang terkait yang diharapkan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya Buku Ekologi dan Lingkungan Berbasis Literasi Sains dan Potensi Lokal Sumatera Utara berbasis literasi sains ini diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa di SMA MARKUS dan SMA FREE METHODIST.

## 5.3 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, berikut ini penulis mengajukan beberapa saran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa yaitu:

1. Mengingat selama ini proses pembelajaran masih menggunakan buku ajar berupa buku teks, maka disarankan agar menggunakan bahan ajar berupa buku yang lebih aplikatif dalam prses pembelajaran sehingga dapat membantu siswa untuk dapat memahami materi pembelajaran dan siswa mampu mengaitkan pembelajaran yang diperoleh dengan kehidupan nyata sehingga tidak hanya memperoleh nilai yang memuaskan dalam proses pembelajaran di dalam kelas

tetapi siswa juga mampu mengaplikasikan ilmu yang diperolehnya dalam kehidupannya.

2. Mengingat hasil penelitian ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang tidak terkontrol, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.
3. Bagi para pengajar disarankan dapat menguasai semua materi pembahasan literasi sains sehingga dapat menumbuh kembangkan tingkat literasi sains siswa.

