

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>ABSTRAK</b>	<i>i</i>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<i>iii</i>
<b>DAFTAR ISI</b>	<i>v</i>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<i>vii</i>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<i>viii</i>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<i>ix</i>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Defenisi Operasional	9
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.2. Penelitian Pengembangan	11
2.3. Hasil Belajar dan Teknik Evaluasinya	14
2.4. Perangkat Pembelajaran	15
2.5. Penuntun Praktikum	15
2.5.1. Penuntun Praktikum Pada Pembelajaran IPA Terpadu	16
2.5.2. Ilmu Kimia dan Kegiatan Praktikum	17
2.6. Pendidikan Karakter	18
2.7. Kurikulum 2013	19
2.7.1. Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu	19
2.7.2. Perbedaan Kurikulum KTSP dengan Kurikulum 2013	22
2.8. Standar Kelayakan Menurut BSNP	23
2.9. Model Pembelajaran	25
2.9.1. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing ( <i>Guided Inquiry</i> )	25
2.10. Peneltian Relevan	27
2.11. Kerangka Berpikir	28
2.12. Hipotesis Penelitian	29
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Tinjauan Penelitian	31
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.3. Populasi dan Sampel	31
3.4. Jenis Penelitian	32
3.5. Rancangan Penelitian	32
3.6. Prosedur Penelitian	32
3.6.1. Tahap Analisis	33
3.6.2. Tahap Pengembangan	34
3.6.3. Tahap Validasi	34
3.6.4. Tahap Revisi	34
3.6.5. Tahap Evaluasi	34

3.7. Teknik Pengumpulan Data	35
3.7.1. Instrumen Kelayakan Penuntun Praktikum	35
3.7.2. Instrumen Soal	36
3.7.3. Observasi Karakter	38
3.7.4. Observasi Keterampilan	39
3.8. Teknik Analisis Data	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Deskripsi Umum Penelitian	44
4.2. Hasil Analisis Penuntun Praktikum yang Digunakan Sekolah	45
4.3. Pengembangan Penuntun Praktikum IPA	47
4.4. Hasil Analisis Tingkat Kelayakan Penuntun Praktikum IPA	49
4.4.1. Aspek Kelayakan Isi	49
4.4.2. Aspek Kelayakan Bahasa	50
4.4.3. Aspek Kelayakan Penyajian	52
4.4.4. Aspek Kelayakan Kegrafikaan	53
4.5. Analisis Data pada Instrumen Penelitian	54
4.4.1. Uji Validasi	54
4.4.2. Tingkat Kesukaran	54
4.4.3. Daya Pembeda	54
4.4.4. Uji Relibilitas	54
4.6. Hasil Uji Coba Penuntun Praktikum IPA Terpadu SMP Kelas VII Semester I Berdasarkan Kurikulum 2013 Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter	55
4.6.1. Uji Normalitas	55
4.6.2. Uji Homogenitas	56
4.6.3. Uji Hipotesis I	56
4.6.4. Uji Hipotesis II	57
4.7. Persen Peningkatan Hasil belajar	58
4.8. Persen Hasil Observasi Keterampilan Siswa	58
4.8.1. Penilaian Keterampilan Kelas Kontrol	59
4.8.2. Penilaian Keterampilan Kelas Eksperimen	59
4.8.3. Uji Normalitas Data Keterampilan	61
4.8.4. Uji Hipotesis III	61
4.9. Pembahasan	62
4.9.1. Pembahasan Analisis Tingkat Kelayakan Penuntun Praktikum IPA Terpadu yang Terintegrasi dengan Model Inkuiri Terbimbing dan Pendidikan Karakter	62
4.9.2. Pembahasan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Penuntun Praktikum yang Dikembangkan	64
4.9.3. Pembahasan Hubungan Antara Karakter dengan Hasil Belajar Siswa	66
4.9.4. Pembahasan Nilai Keterampilan Siswa yang Menggunakan Penuntun Praktikum yang dikembangkan	67
4.10. Temuan Penelitian	68
4.11. Keterbatasan Penelitian	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	70
5.2. Saran	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	72