

ABSTRAK

AGUSTINA M.L. TOBING. Analisis dan Pengembangan Penuntun Praktikum Ipa Terpadu SMP Kelas VII Semester I Berdasarkan Kurikulum 2013 Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan penuntun praktikum dibidang IPA. Penelitian ini merupakan gabungan dari penelitian pengembangan dan eksperimen. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui hasil analisis tingkat kelayakan penuntun praktikum IPA Terpadu yang terintegrasi dengan model inkuiri terbimbing dan pendidikan karakter (2) untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan penuntun praktikum yang dikembangkan lebih tinggi daripada siswa yang menggunakan penuntun praktikum sekolah (3) mengetahui hubungan antara karakter dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan penuntun praktikum yang telah dikembangkan (4) mengetahui nilai keterampilan siswa yang menggunakan penuntun praktikum yang dikembangkan lebih tinggi daripada nilai keterampilan siswa yang menggunakan penuntun praktikum sekolah. Berdasarkan hasil uji kelayakan isi penuntun praktikum yang dikembangkan sebesar 4,10 dengan kriteria layak. Hasil uji kelayakan bahasa penuntun praktikum yang dikembangkan sebesar 4,05 dengan kriteria layak. Hasil uji kelayakan penyajian penuntun praktikum yang dikembangkan sebesar 4,12 dengan kriteria layak dan hasil uji kegrafikaan penuntun praktikum yang dikembangkan sebesar 4,03 dengan kriteria layak untuk digunakan. Hasil data pada Independent Sample T-Test sebesar $0,001 < 0,05$, yang menyimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu hasil belajar siswa yang menggunakan penuntun praktikum yang dikembangkan lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang menggunakan penuntun praktikum sekolah. Uji hubungan antara karakter dengan hasil belajar siswa dengan regresi linear sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,851 yang berarti bahwa karakter memberikan kontribusi sebesar 92,3% yang berarti mempunyai hubungan sangat kuat terhadap hasil belajar. Nilai keterampilan siswa yang menggunakan penuntun praktikum yang dikembangkan lebih tinggi daripada nilai keterampilan siswa yang menggunakan penuntun praktikum sekolah yang diperoleh dari uji Independent Sample T-Test dengan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$ dan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,215 > 1,665$)

Kata Kunci : *Penuntun Praktikum, IPA, Inkuiri Terbimbing, Pendidikan Karakter, Keterampilan*

ABSTRACT

AGUSTINA M.L. TOBING. Analysis and Development of Integrated Science Practicum Guide for Junior High School Grade VII Semester I Based on the 2013 Curriculum Basis Guided Inquiry Integrated Character Education. Postgraduate School of the State University of Medan, 2019.

This research is a practical guiding development research in the field of science. This research is a combination of development research and experiments. The purpose of this study was (1) to find out the results of the analysis of the feasibility level of the Integrated Science practicum guide integrated with the guided inquiry model and character education (2) to find out the student learning outcomes using the practicum guide developed higher than students who used the school practicum guide (3) to find out the relationship between character and student learning outcomes learned by practicum guides that have been developed (4) to find out the value of students' skills using practicum guides developed higher than the skills of students using school practicum guides. Based on the results of the feasibility test the contents of the practicum guide developed at 4.10 with valid criteria. The results of the feasibility test of the practicum guiding language developed were 4.05 with valid criteria. The results of the feasibility test for presenting the practicum guide were developed at 4.12 with valid criteria and the results of the practice guideline test developed at 4.03 with the criteria valid to use. The results of the data on the Independent Sample T-Test amounted to $0.001 < 0.05$, which concluded that H_0 was rejected and H_a was accepted, namely student learning outcomes that used a practicum guide developed higher than the learning outcomes of students who used school practicum guides. Test the relationship between character and student learning outcomes with linear regression of $0,000 < 0,05$, then H_a is accepted with the determination coefficient value of $0,851$, which means that the character contributes $92,3\%$ which means it has a very strong relationship to learning outcomes. The value of the skills of students who use practicum guides developed is higher than the skills value of students who use school practicum guides obtained from the Independent Sample T-Test with a significance value of $0.002 < 0.05$ and obtained value of $t_{count} > t_{table}$ ($3,215 > 1,665$)

Keywords : *Practicum Guide, Integrated Science, Guided Inquiry, Character Education, Skills*

