

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penuntun praktikum IPA terpadu SMP Kelas VII Semester I berdasarkan kurikulum 2013 berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi pendidikan karakter memiliki kriteria untuk kelayakan isi sebesar 4,10, kelayakan bahasa sebesar 4,05, kelayakan penyajian sebesar 4,12 dan kelayakan kegrafikaan sebesar 4,03 dengan kategori layak artinya penuntun tersebut valid dan tidak perlu revisi sesuai hasil standarisasi yang diberikan oleh validator ahli.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan penuntun praktikum IPA Terpadu SMP Kelas VII Semester 1 berdasarkan kurikulum 2013 berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi pendidikan karakter lebih tinggi daripada siswa yang menggunakan penuntun praktikum sekolah dengan hasil nilai signifikansi $0,001 < 0,05$.
3. Terdapat hubungan antara karakter dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan penuntun praktikum yang telah dikembangkan dengan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ dan nilai koefisien determinasi sebesar 92,3 % dengan kategori sangat kuat dan menunjukkan bahwa karakter mempunyai hubungan sangat kuat terhadap hasil belajar.
4. Nilai keterampilan siswa yang menggunakan penuntun praktikum yang dikembangkan lebih tinggi daripada nilai keterampilan siswa yang menggunakan penuntun praktikum sekolah dengan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$ dan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,215 > 1,665$)

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti menyarankan:

1. Melihat penggunaan buku penuntun praktikum IPA Terpadu SMP kelas VII semester I berdasarkan kurikulum 2013 terintegrasi pendidikan karakter ini

dapat menghasilkan hasil belajar siswa, diharapkan guru IPA dapat mengajarkan pembelajaran IPA Terpadu dengan menggunakan penuntun praktikum IPA Terpadu SMP kelas VII semester I berdasarkan kurikulum 2013.

2. Penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi penulis dan penerbit untuk dapat menghasilkan penuntun praktikum IPA Terpadu lainnya sesuai dengan standar kelayakan KI dan KD pada kurikulum yang berlaku khususnya tingkat SMP kelas VII semester I.
3. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi bagi para peneliti lain dalam mendesain penelitian lebih lanjut terkait dengan pengembangan penuntun praktikum IPA Terpadu khususnya tingkat SMP kelas VII sehingga dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran.