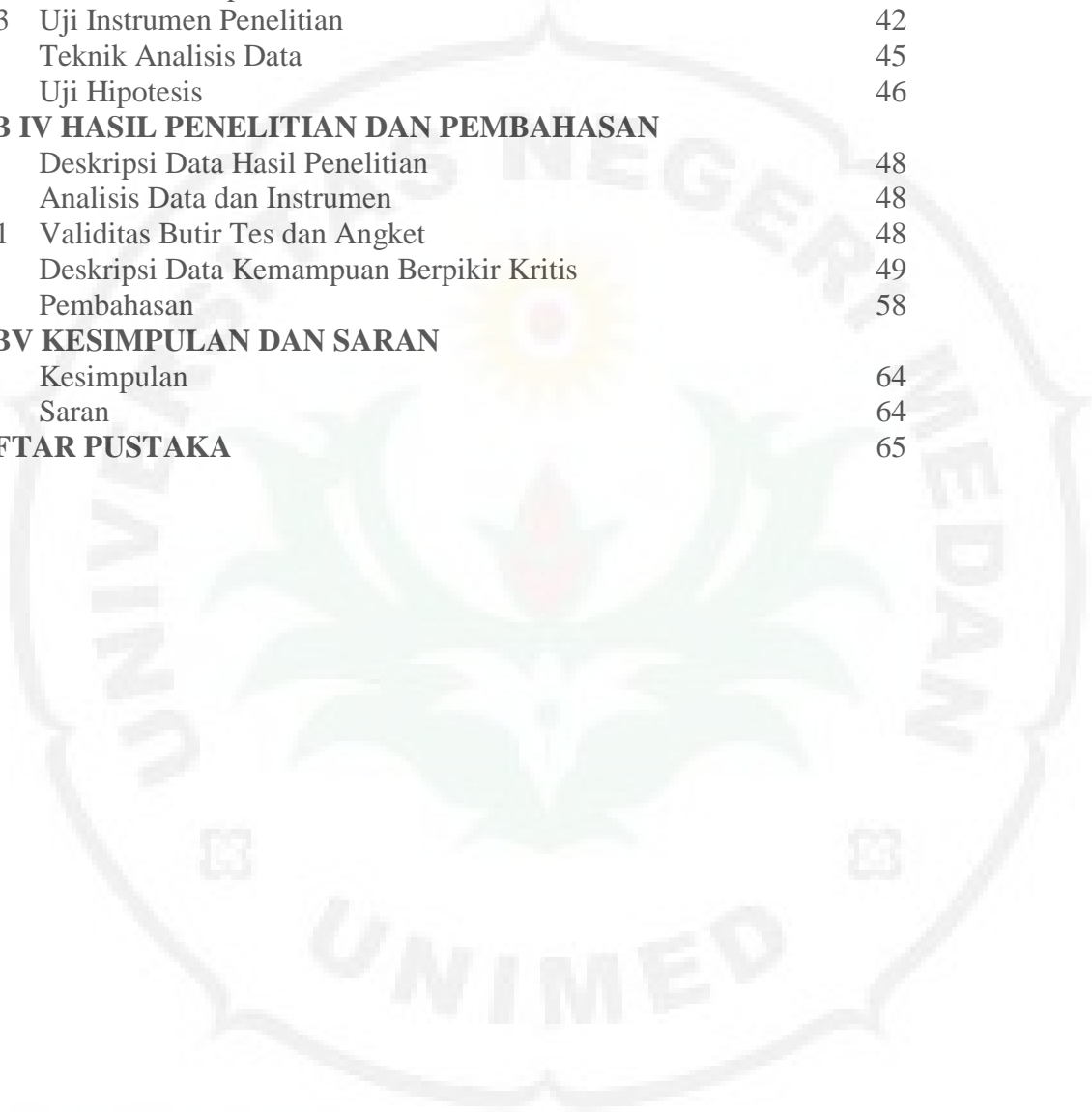


DAFTAR ISI

	Halaman
Daftar Isi	i
Daftar Gambar	iii
Daftar Tabel	iv
Daftar Lampiran	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.3. Model <i>Promblem Based Learning</i>	10
2.1.2.1 Hakikat Model <i>Promblem Based Learning</i>	11
2.1.2.2 Sintaks Model <i>Promblem Based Learning</i>	11
2.1.2.3 Karakteristik Model <i>Promblem Based Learning</i>	13
2.1.2.4 Langkah Proses Model <i>Promblem Based Learning</i>	15
2.1.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Promblem Based Learning</i>	16
2.1.4. Media Pembelajaran	17
2.1.4.1 Pengertian Media Pembelajaran	17
2.1.4.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	17
2.1.4.3 Pemilihan Media	19
2.1.4.4 Media Berbasis Komputer	20
2.1.4.5 Pengertian eXe Learning	22
2.1.5. Sikap Ilmiah	23
2.1.6. Kemampuan berpikir kritis	25
2.1.6.1 Indikator dalam keterampilan berpikir kritis	27
2.1.6.2 Implementasi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA	29
2.2. Analisis Materi	29
2.3. Penelitian yang Relevan	33
2.4. Kerangka Berpikir	34
2.5. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.2.1 Populasi	37
3.2.2 Sampel	37
3.3. Desain Penelitian	37
3.3.1 Jenis Penelitian	37
3.3.2 Rancangan Penelitian	38
3.4. Variabel dan Instrumen Penelitian	39
3.5. Prosedur Penelitian	39

3.6.	Teknik Pengumpulan Data	41
3.6.1	Intrumen Keterampilan Berpikir Kritis	41
3.6.2	Instrumen Sikap Ilmiah	41
3.6.3	Uji Instrumen Penelitian	42
3.7.	Teknik Analisis Data	45
3.8.	Uji Hipotesis	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
4.2.	Analisis Data dan Instrumen	48
4.2.1	Validitas Butir Tes dan Angket	48
4.3	Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis	49
4.4	Pembahasan	58
BABV KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	64
5.2	Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		65



THE
Character Building
UNIVERSITY