

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Perbedaan Media <i>PowerPoint</i> dan Multimedia <i>Lectora Inspire</i>	23
Tabel 3.1.	Rancangan Penelitian Penerapan Multimedia <i>Lectora Inspire</i> Terintegrasi <i>Problem Based Learning</i> yang telah dikembangkan	39
Tabel 3.2.	Kisi-Kisi Kriteria Kelayakan Multimedia Berdasarkan SNPT	45
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Kriteria Kelayakan Multimedia Terintegrasi Media Komputer Interaktif	46
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Kriteria Kelayakan Multimedia Terintegrasi Model PBL	47
Tabel 3.5.	Kisi-Kisi Angket Motivasi	47
Tabel 3.6.	Kriteria Kelayakan Multimedia Pembelajaran	50
Tabel 3.7.	Nilai N-Gain dan Klasifikasi Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa	51
Tabel 3.8.	Penilaian Motivasi	51
Tabel 3.9.	Kriteria Korelasi	54
Tabel 4.1.	Hasil Analisis Kebutuhan	57
Tabel 4.2.	Hasil Analisis Media yang Digunakan Berdasarkan SNPT	59
Tabel 4.3.	Hasil Analisis Media yang Digunakan Terintegrasi Media Komputer Interaktif	61
Tabel 4.4.	Hasil Analisis Media yang Digunakan Terintegrasi Model PBL	62
Tabel 4.5.	Hasil Menu/Komponen Pengembangan Media Komputer Interaktif	64
Tabel 4.6.	Data N-gain Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	71
Tabel 4.7.	Hasil Uji Normalitas Data Peningkatan Hasil Belajar	72
Tabel 4.8.	Hasil Uji Homogenitas Data Peningkatan Hasil Belajar	72
Tabel 4.9.	Rata-rata Nilai Motivasi Belajar	73
Tabel 4.10.	Hasil Uji Normalitas Data Motivasi Belajar	74
Tabel 4.11.	Hasil Perhitungan Uji Linearitas	75
Tabel 4.12.	Hasil Perhitungan Uji Korelasi	76
Tabel 4.13.	Hasil Perhitungan Nilai Koefisien Determinasi	77