

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan dan hasil pembahasan penelitian pengembangan multimedia *Lectora Inspire* terintegrasi *Problem Based Learning* pada pembelajaran biokimia untuk mahasiswa program studi Agroteknologi diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang digunakan di Program Studi Agroteknologi pada materi karbohidrat cukup layak digunakan tapi perlu dikembangkan yaitu pada beberapa aspek kelayakan SNPT, aspek media komputer interaktif dan aspek kelayakan model PBL.
2. Multimedia *Lectora Inspire* terintegrasi model PBL yang dikembangkan telah memenuhi standart kelayakan SNPT dengan nilai sebesar 3,75; kelayakan media komputer interaktif sebesar 3,48; dan kelayakan PBL sebesar 3,38 dengan kriteria sangat layak digunakan.
3. Peningkatan hasil belajar mahasiswa yang dibelajarkan menggunakan multimedia *Lectora Inspire* terintegrasi model PBL berbeda dengan peningkatan hasil belajar mahasiswa yang dibelajarkan menggunakan media *PowerPoint* terintegrasi model PBL ($0,74 > 0,64$).
4. Motivasi belajar mahasiswa yang dibelajarkan menggunakan multimedia *Lectora Inspire* terintegrasi model PBL berbeda dengan motivasi belajar mahasiswa yang dibelajarkan menggunakan media *PowerPoint* terintegrasi model PBL ($83,53 > 66,50$).
5. Terdapat hubungan positif antara motivasi belajar dengan peningkatan hasil belajar mahasiswa pada materi karbohidrat sebesar 0,481 dengan persen pengaruh sebesar 23,13%.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka beberapa saran dapat diajukan sebagai berikut:

1. Memperhatikan perkembangan mahasiswa sehingga dapat melakukan pengembangan multimedia yang mengintegrasikan dengan model pembelajaran yang dapat mengefektikan pembelajaran.
2. Dalam proses pembelajaran penggunaan multimedia harus diperhatikan agar menciptakan suasana belajar yang menyenangkan tanpa melupakan kompetensi yang harus dicapai.
3. Penelitian pengembangan multimedia pada materi lainnya mengingat penelitian ini hanya berfokus pada satu materi saja.
4. Pemanfaatan multimedia harus didukung bahan ajar lainnya sehingga dapat membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa.
5. Keterbatasan waktu dan dana peneliti menimbulkan kurang sempurnanya penelitian ini dan masih banyak hal-hal yang belum terdeskripsikan. Untuk itu perlu kiranya dilakukan penelitian yang lebih lanjut untuk kesempurnaan penelitian pengembangan ini.