

ABSTRAK

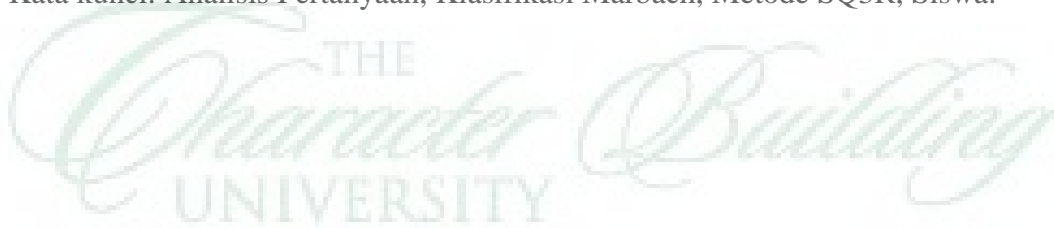
RIZKY NOPRITA SARI. Analisis Pertanyaan Siswa Menerapkan Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) dalam Klasifikasi Marbach pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA Negeri 3 Medan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil pertanyaan siswa dalam tingkatan taksonomi Marbach yang disampaikan secara lisan dan tulisan melalui proses pembelajaran pokok bahasan Sistem Reproduksi Manusia dikaitkan dengan gender dan topik pertanyaan kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan.

Penelitian ini menggunakan sampel penelitian 4 kelas sebanyak 165 orang siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan. Dalam penggolongan pertanyaan dalam taksonomi Marbach menunjukkan hasil penelitian bahwa pertanyaan tipe 2 (pertanyaan tugas yaitu mengenai definisi yang sederhana, konsep, fakta) ada sebanyak 53%, diikuti oleh tipe 3 (pertanyaan pemberitahuan yaitu pertanyaan yang menanyakan suatu fungsi atau penjelasan yang berevolusi) mencapai 23%, tipe 1 (pertanyaan dibuat-buat) dan tipe 4 (pertanyaan campur tangan yaitu pertanyaan yang dihasilkan dari kesimpulan, suatu paradoks, dan teka-teki) dijumpai sebanyak 7%. Topik pertanyaan didominasi oleh fertilisasi, kehamilan dan ASI sebanyak 45,6%.

Jenis pertanyaan tulisan yang diajukan oleh siswa yaitu siswa perempuan menggunakan tipe 2 (58,33%), tipe 3 (28,78%), tipe 1 (6,81%) dan tipe 4 (0,75%). Topik pertanyaan tulisan siswa perempuan di dominasi oleh pertanyaan tentang fertillisasi, kehamilan, dan ASI (43,93%). Sementara pertanyaan tulisan yang diajukan oleh siswa laki-laki menggunakan pertanyaan tipe 2 (74,4%), tipe 3 (14,44%), tipe 1 (7,77%) dan tipe 4 (3,3%). Topik pertanyaan siswa laki-laki didominasi oleh pertanyaan tentang kelainan dan penyakit (30%). Tidak ada keterkaitan antara tipe pertanyaan dengan gender siswa.

Kata kunci: Analisis Pertanyaan, Klasifikasi Marbach, Metode SQ3R, Siswa.



ABSTRACT

RIZKY NOPRITA SARI. Analysis of Questions Students Applying SQ3R method (Survey, Question, Read, Recite, Review) in Marbach on Material Classification System of Human Reproduction at SMA Negeri 3 Medan. Thesis, Medan: Postgraduated Program State University of Medan, 2012.

This study aims to determine the profile of the student questions in Marbach taxonomic levels are communicated orally and in writing through the process of learning the subject of the Human Reproductive System associated with the topic of gender and class XI science questions SMA Negeri 3 Medan.

This study used a sample of the research as much as 176 grade 4 students class XI IPA 3 SMA Negeri Medan. In the classification of questions in the taxonomy of Marbach shows the results of research that questions of type 2 (questions about the definition of the task that is simple, concepts, facts) there are as many as 53%, followed by type 3 (ie a notification questions to ask a question or explanation of the evolution function) reaches 23%, type 1 (made-up questions) and type 4 (questions interference resulting from the conclusion of the question, a paradox and a puzzle) found as many as 7%. Topic is dominated by the question of fertilization, pregnancy and breastfeeding as much as 45.6%.

Types of questions posed by students writing the use of type 2 female students (58.33%), type 3 (28.78%), type 1 (6.81%) and type 4 (0.75%). Post a question paper female students dominated by questions about conception, pregnancy, and breast milk (43.93%). While written questions posed by male students use the question type 2 (74.4%), type 3 (14.44%), type 1 (7.77%) and type 4 (3.3%). topic question male students dominated by questions about the disorder and disease (30%). No relation type questions with student gender.

Keywords: Analysis of Questions, Classification Marbach, SQ3R Method, Students

