

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian mengenai analisis pertanyaan siswa menerapkan metode SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) dalam Klasifikasi Marbach pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA Negeri 3 Medan, dapat disimpulkan yaitu:

1. Profil pertanyaan siswa secara lisan menunjukkan hasil bahwa persentase pertanyaan siswa tertinggi diperoleh di kelas XI IPA 1 dikarenakan metode SQ3R di kelas ini lebih diterapkan dan mengalami pendekatan ke siswa langsung. Siswa laki-laki lebih banyak mengutarakan pertanyaan tipe 3 (pertanyaan pemberitahuan) dibandingkan tipe 1 (pertanyaan omong kosong). Pertanyaan lisan perempuan diperoleh tertinggi pada tipe 2 (pertanyaan tugas) dan paling sedikit diperoleh tipe 1 (pertanyaan omong kosong). Dominan submateri pelajaran yang muncul secara lisan adalah submateri fertilisasi, kehamilan, dan ASI. Siswa lebih tertarik untuk bertanya tentang fertilisasi.
2. Profil pertanyaan tulisan yang diajukan oleh siswa tertinggi didominasi oleh kelas XI IPA 4. Siswa laki-laki dan perempuan sama-sama dominan mengutarakan pertanyaan dengan tipe 2 (pertanyaan tugas). Submateri tertinggi dicapai pada materi fertilisasi, kehamilan, dan ASI baik pada laki-laki maupun perempuan.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan yang dipaparkan di atas, berikut ini diajukan saran-saran:

1. Guru perlu meningkatkan gaya mengajar dengan menggunakan strategi tertentu untuk merangsang siswa untuk bertanya dalam aktivitas pembelajaran.
2. Guru harus lebih memvariasikan pengelolaan kelas, metode pembelajaran dan meningkatkan keterampilan mengajar agar menghilangkan kejenuhan siswa dan memotivasi siswa untuk meningkatkan prestasi siswa dalam memberikan pertanyaan dan memberikan pendapat atau jawaban
3. Guru seharusnya lebih berperan aktif dalam membimbing siswa dengan mengarahkan siswa untuk berperan aktif dalam proses belajar mengajar.