

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Perumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Konsep Belajar	8
2.1.2. Pengertian Bertanya	9
2.1.3. Keterampilan Bertanya	10
2.1.4. Tujuan Bertanya	14
2.1.5. Klasifikasi Pertanyaan	17
2.1.6. Penggolongan Pertanyaan Berdasarkan Taksonomi Marbach	19
2.1.7. Kontribusi Pertanyaan Terhadap Pembelajaran Biologi	20
2.1.8. Hal-Hal yang Mempengaruhi Keterampilan Bertanya Siswa	22
2.2. Kerangka Konseptual	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2. Populasi, Sampel, dan Teknik Penyuplikannya	28
3.3. Desain Penelitian	28
3.4. Prosedur Penelitian	29
3.5. Instrumen Penelitian (Alat Pengumpul Data)	32
3.6. Teknik Pengumpul Data	34
3.7. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Hasil Penelitian	36
4.1.1. Jenis Pertanyaan Lisan Siswa Kelas XI IPA	36
4.1.2. Jenis Pertanyaan Siswa Secara Tulisan dalam Taksonomi Marbach	38
4.1.3. Jenis Pertanyaan Siswa secara Lisan berdasarkan Gender	39
4.1.4. Jenis Pertanyaan Siswa secara Tulisan berdasarkan Gender	42

4.2. Pembahasan	47
4.2.1. Jenis Pertanyaan Menurut Taksonomi Marbach	47
4.2.2. Jenis Pertanyaan Siswa secara Lisan	49
4.2.2.1. Jenis Pertanyaan Siswa secara Lisan berdasarkan Gender	50
4.2.3. Jenis Pertanyaan Siswa secara Tulisan	50
4.2.3.1. Jenis Pertanyaan Siswa secara Tulisan berdasarkan Gender	51
4.2.4. Hubungan Pertanyaan terhadap Hasil Belajar	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	54
5.1. Simpulan	54
5.2. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	59

