

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Defenisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Penelitian dan Pengembangan	11
2.1.2 Model Penelitian Pengembangan ADDIE	11
2.1.3 Pembelajaran IPA Terpadu	13
2.1.4 Hakikat Pembelajaran IPA Terpadu	13
2.1.5 Praktikum.....	14
2.1.6 Panduan Praktikum.....	15
2.1.7 Standar Penuntun Praktikum Berdasarkan BSNP	16
2.1.8 KIT Praktikum	19
2.1.9 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	20
2.1.10 Tahapan Inkuiri Terbimbing	20
2.1.11 Hasil Belajar.....	22
2.1.12 Keterampilan Proses Sains (KPS)	22

2.13 Indikator Keterampilan Proses Sains	24
2.2 Penelitian Yang Relevan	25
2.3 Kerangka Konseptual	26
2.4 Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Gambaran Umum Penelitian.....	29
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel	29
3.4 Rancangan Penelitian	30
3.5 Prosedur Penelitian.....	31
3.6 Teknik Pengumpul Data	34
3.6.1 Pengumpulan Data Pada Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	34
3.6.2 Pengumpulan Data Pada Tahap Perencanaa (<i>Design</i>).....	34
3.6.3 Pengumpulan Data Pada Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	35
3.6.4 Pengumpulan Data Pada Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	35
3.6.5 Pengumpulan Data Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	35
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.7.1 Instrumen Analisis Buku Penuntun Praktikum	36
3.7.2 Instrumen Uji Kelayakan Buku Penuntun Praktikum	37
3.7.3 Instrumen Uji Kelayakan Kit Praktikum	38
3.7.4 Instrumen Tes Kognitif Siswa.....	38
3.7.5 Instrumen Uji Keterampilan Proses Sains	39
3.7.6 Angket Respon Siswa Terhadap Penuntun dan KIT Praktikum	39
3.8 Teknik Analisis Data	39
3.8.1 Analisis Dan Validasi Penuntun dan Kit Praktikum	40
3.8.2 Analisis Hasil Belajar Kognitif Siswa	40
3.8.2.1 Uji Normalitas	41
3.8.2.2 Uji Homogenitas	41
3.8.3.3 Uji Hipotesis	41
3.8.3.4 Peningkatan Hasil Belajar	42
3.8.2 Analisis Data Keterampilan Proses Sains Siswa.....	43
3.8.5 Respon Siswa Terhadap Penuntun dan KIT Praktikum	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Umum Penelitian	44
4.2 Analisis Kebutuhan Buku Penuntun Dan Kit Penuntun.....	45
4.3 Analisis Penuntun Praktikum IPA SMP Kelas VII Semester I.....	47
4.3.1 Kelayakan Isi.....	48
4.3.2 Kelayakan Bahasa	50
4.3.3 Kelayakan Penyajian	51
4.3.4 Kelayakan Kegrafikan	52
4.4 Pengembangan Penuntun Praktikum IPA Terpadu	53
4.5 Pengembangan Kit Praktikum	56
4.6 Uji Kelayakan Penuntun Dan KIT Praktikum IPA Terpadu	57
4.6.1 Buku Penuntun Praktikum	57
4.6.1.1 Kelayakan Isi	58
4.6.1.2 Kelayakan Bahasa	60
4.6.1.3 Kelayakan Penyajian	61
4.6.1.4 Kelayakan Kegrafikan	63
4.6.2 KIT Praktikum	64
4.7 Implementasi Buku Penuntun Dan Kit Praktikum IPA Terpadu	66
4.7.1 Penilaian Hasil belajar Kognitif siswa	67
4.7.2 Data Observasi Keterampilan Proses Sains Siswa	68
4.7.3 Respon Siswa Terhadap Penuntun Dan KIT Praktikum IPA Terpadu.....	69
4.7.4 Uji Prasyarat Analisis Data dan Uji Hipotesis	71
4.7.4.1 Uji Normalitas	71
4.7.4.2 Uji Homogenitas.....	72
4.7.4.3 Uji Hipotesis Data Hasil Belajar	72
4.8 Pembahasan	73

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	77
5.2 Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN