

## DAFTAR PUSTAKA

- Afif Hafez Zeidan, & Majdi Rashed Jayosi. (2015). *Science Process Skills and Attitudes toward Science among Palestinian Secondary School Students*. *Jurnal of Education*. Vol. 5, No. 1; 2015
- Ambasari, dkk (2013) Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. *Jurnal pendidikan Biologi Volume 5, nomor 1 hal 81-95.*
- Arsyad, azhar. (2009). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Penerbit PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S., (2002), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- BSNP, (2014). *Penilaian buku teks pelajaran kimia untuk siswa SMA/MA* : jakarta.
- BSNP, (2014), *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta.
- Bradley, J, D (2016) *achieving the aims of school practical work with microchemistry*. *African journal of chemical education*, 6(1),2-16.
- C. TÜYSÜZ, (2010) "*The Effect of the Virtual Laboratory on Students' Achievement and Attitude in Chemistry*," *International Online Journal of Educational Sciences*, vol. 2(1), pp. 37-53.
- Chin, C & Chia, L. (2005). *Problem-based learning: Using ill-structured problem in biology project work*. *Science Education*, 90 (1): 44-67
- Dimiyati, Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Depdiknas .(2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Depdiknas, (2006), *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*, Depdiknas, Jakarta.
- Devi rusdianawati dan sukarmin. (2017) *Pengembangan KIT praktikum sebagai media pembelajaran untuk melatih keterampilan proses sains berbasis inkuiri pada materi kesetimbangan kimia kelas XI*. *Jurnal UNESA journal of chemical Education* vol.6,N02 ISSN;2252-9454

- Ergul, et. al. (2011). *The Effects of Inquiry-Based Science Teaching on Elementary School Student's Science Process Skills and Science Attitudes*. Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP) vol 5(1), p.48-68
- Furqan, H, dkk (2016 ). Pengembangan Modul Praktikum Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Bukit bener meriah. *Jurnal pendidikan Sains Indonesia*, Vol.04, No.02,hlm 124-129.
- Farikhayati., (2009), Pengembangan Buku Penuntun praktikum untuk SMP/ MTs kelas VII berdarakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan., Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta
- Gokhan demircioglu & Mustafa yadigaroglu.(2011). *the effect of laboratory method on high school student's understanding of the reaction rate*. *Western anatolia journal of educational science*.issn 1308-8971
- Handayani, Lene Putri,dkk (2014).pengembangan buku penuntun praktikum IPA berbasis inkuiri terbimbing untuk SMP kelas VII semester II,jurnal pendidikan biologi:universitas negeri padang.
- Hartono, Zulaiha & Ibrahim, A. Rachman. (2014). Pengembangan Buku Panduan Praktikum Kimia Hidrokarbon Berbasis Keterampilan Proses Sains di SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia* Volume 1 Nomor 1 Halaman 87— 93.
- Hofstein, avi (2004).“The Laboratory in Chemistry Education: Thirty years of Experience with Developments, Implementation, and Research”.*Laboratory and Practical Work*. Volume 5 Nomer 3: 247-264
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika
- Ika Lestari. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang:Akademia Permata.
- I Dewa Putu Subannia, I Ga N Sri Wahyuni, Ni N Wideasih (2014) pengembangan KIT IPA berorientasi lingkungan penunjang praktikum pada pembelajaran ipa sesuai kurikulum 2013 di SMPN2 singlaraja .seminar nasional FMIPA UNDIKSHA IV.
- Kemendikbud. (2013).*Kerangka Dasar Kurikulum 2013*.Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar . Jakarta
- Koretsky,M.D, Christine,K., & Gummer, E. 2011. *Student perception of learning in the laboratory : comparison of industrially situated virtual laboratories to capstone physical laboratories*.*journal of engineering education*.

- Kemendikbud. (2013). Meteri peltihan guru implementasi kurikulum 2013 SMP/MTS ilmu pengetahuan alam. Jakarta :Badan pengembangan sumber daya manusia penidikan dan kebudayaan dan penjaminan mutu pendidikan.
- Kemendikbud (2011). Pedoman pembuatan alat dan peraga kimia sederhana untuk SMA. Jakarta : Kementrian pendidikan dan kebudayaan.
- Lee, et al., 2010, *How to Write a Sholarly Book Review for Publication in a Peer-Reviewed Journal A Review of the Literature, The Journal of Chiropractic Education* **24** (1): 155-165.
- Mahdjoubi, L., dan Rahman, M.A.A.,(2012), *Effect of Multimedia Characteristics on Notice CAD Learners' Practice Performance*, Architectural Engineering and Design Management 8: 214-225.
- Marcelina, S. A, (2014), "Analisis Penggunaan Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Kelas XI Di Sma Negeri 2 Sidoarjo", Fakultas Ekonomi (Tesis), Universitas Negeri Surabaya.
- Maya ektryana waluyo dan parmin.(2014). Pengembangan panduan praktikum ipa terpadu berbasis inkuiri terbimbing tema fotosintesis untuk menumbuhkan keterampilan kerja ilmiah siswa smp.unnes science education journal
- M.matthew & igharo o kenneth.(2013). *A study on the effects of guided inquiry teaching method on students achievement in logic*.international researcher
- Mafumiko ,F.M.(2008) *the potential of micro-scale chemistry expremintation in enchacing teaching and learning of secondary chemistry,experiences from tanzania classroom*.nue journal of international cooperation, 363-79
- Nengsi, Sri., (2016), Pengembangan Penuntun Praktikum Biologi Umum Berbasis Inkuiri Terbimbing Mahasiswa Biologi Stkip Payakumbuh, Jurnal Ipteks Terapan, STKIP Abdi Pendidikan Payakumbuh, Vol. 10.
- Niken. (2017). Pengembangan Penuntun Praktikum Biologi Bernuansa Keterampilan Proses Sains untuk siswa SMA kelas XI Semester Genap. Jurnal Kesehatan STIKes Prima Nusantara Bukittinggi, Vol 8 No 1.
- Olibie eyiuche ifeoma & ezeoba kate oge. (2013). *effects of guided inquiry method on secondary school student's performance in social studies curriculum in anambra state,nigeria*.
- Ozdilek & Bulunuz. (2009). *The Effect of a Guided Inquiry Method on Pre-service Teachers' science teaching elf-Efficacy Beliefs*.Journal of Turkish Science Education, 6 (2): 24-42.

- Patmasari, Ruliana., Sutarman., & Winarto.( 2013). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa SMA Kelas X. Jurnal Pendidikan Volume 1 Nomor 1 Halaman 10
- P.rahayu, s.mulyani, s.s.miswadi.(2012). Pengembangan pembelajaran ipa terpadu dengan menggunakan model pembelajaran problem base melalui lesson study.jurnal pendidikan ipa indonesia.
- Putu budi adnyana & desak made citrawathi. (2017). *The effectiveness of question-based inquiry module in learning biological knowledge and science process skills.* Universitas pendidikan ganesha.
- Parek, Ram Babu., Arya, Anand Kumar., and Vidyapati, TJ. (2013). *Impact of Microscale Laboratory Kit on Student's Study Achievement in Chemistry Pratical, (Online), A Quarterly Journal of Science Educations*
- Padmo,dewi dkk. 2004. Teknologi pembelajaran.peningkatan kualitas belaajr teknologi pembelajaran. Ciputat :pusat teknolhi komunikasi dan informatika pendidikan.
- Parmin, Sudarmin. (2013). IPA terpadu semarang. Cv swadaya manunggal.
- PUTRA, S.R (2013) Desain Belajar Mengajar kreatif berbasis sains.yogyakarta:diva press.
- Riyadi , dkk, (2015 ) , “penerapan Model Pembelajaran inkuiri terbimbing ( *guided inquiry* ) pada materi sistem koordinasi untuk meningkatkan keterampilan proses sains pada siswa kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun pelajaran 2013/2014.” jurnal pendidikan biologi volume 7, nomor 2 halaman 80-93 ).
- Ratulani Juwita (2015) pengembangan KIT elektrokimia kelas xii sma. jurnal pelangi vol 8 No 1
- Rustaman (2005). Model-model Pembelajaran. Bandung: Alfabeta
- Siti khoirul umah, sudarmin, novi ratna dewi. Pengembangan petunjuk praktikum ipa terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan dan kesehatan. Unnes science education journal
- Sugiyono.( 2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D* Bandung :Alfabeta.
- Syamsu dola fetro (2017). Pengembangan Penuntun praktikum IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk siswa SMP kelas VII semester genap. BIONatural Volume 4 No 2 page : 13- 27 ISSN : 2355-3790.
- Sudjana. N (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Situmorang, M, dkk, (2015), pengembangan bahan ajar kimia SMA/MA inovatif dan Interaktif berbasis multimedia, prosiding SEMIRATA 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas tanjungpura pontianak.
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung:Alfabeta
- Supriyadi (2010). Teknologi pembelajaran fisika.yogyakarta :FMIPA universitas Negri Yogyakarta
- Sanjaya, Wina. 2006, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Jakarta: Kencana
- Sudjana, nana.2005. dasar-dasar proses/belajar mengajar.bandung, sinar baru algensindo
- Sanjaya, wina (2006).strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta :kencana prenada media group
- Trianto. (2010). Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP. Jakarta : Bumi Aksara.
- Trisnawati, Gina. (2011), “Analisis Inkuiri terbimbing Siswa Melalui Praktikum Dengan Pendekatan Free Inquiry Pada Subkonsep Pencemaran Air”. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trianto. (2013). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) . Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto, 2011, Model Pembelajaran Terpadu Konsep,Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), Jakarta : Bumi Aksara.
- Umah, s. dkk. 2014.Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Tema Makanan dan Kesehatan.Unnes science education journal
- Warianto. 2011. Keterampilan proses sains.kencana prenada media group.jakarta
- Yuliati (2013) Efektifitas Bahan Ajar IPA Terpadu terhadap kemampuan berpikir Kritis Tingkat Tinggi Siswa SMP. Unnes science education journal.
- Widayanto. 2009. Pengembangan Keterampilan Proses dan Pemahaman Siswa Kelas X Melalui KIT Optik. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia:
- Zakaria, z, latip, j, dan tantayanon, s.(2012) organic chemistry practices for undergraduates using a small lab kit. Procedia-social and behavioral science,59,508-514