

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat kelayakan penuntun praktikum kimia SMA/MA kelas XI semester 1 yang diterbitkan oleh beberapa penerbit memiliki kategori cukup layak, namun ada beberapa komponen dari penuntun yang perlu dilakukan pengembangan.
2. Hasil validasi guru dan dosen terhadap empat komponen uji kelayakan penuntun praktikum kimia ramah lingkungan berbasis inkuiri terbimbing SMA/MA kelas XI semester 1 memiliki nilai rata rata 4,78 sehingga dapat dikategori sangat layak, sehingga layak digunakan dalam pembelajaran kimia
3. Berdasarkan data yang diperoleh, terdapat peningkatan yang signifikan pada hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan penuntun praktikum kimia ramah lingkungan berbasis inkuiri terbimbing dengan yang dibelajarkan menggunakan buku yang dipergunakan siswa, dengan nilai motivasi siswa ( $\text{Sig} < \alpha$ ) dan ( $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ) yaitu ( $0,00 < 0,05$ ) dan ( $8,094 > 2,000$ ).
4. Berdasarkan data yang diperoleh, motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan penuntun praktikum kimia ramah lingkungan berbasis inkuiri terbimbing lebih tinggi dibandingkan motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan penuntun praktikum yang dipergunakan disekolah, dimana nilai rata-rata motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen  $>$  kelas kontrol yaitu  $88,8 > 50,15$ .
5. Berdasarkan data yang diperoleh, aktivitas praktikum siswa yang dibelajarkan dengan penuntun praktikum kimia ramah lingkungan berbasis inkuiri terbimbing lebih tinggi dibandingkan aktivitas praktikum siswa yang dibelajarkan dengan penuntun praktikum yang

dipergunakan disekolah, dimana nilai rata-rata aktivitas praktikum siswa pada kelas eksperimen > kelas kontrol yaitu  $89,8 > 73,38$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru, penuntun praktikum kimia ramah lingkungan berbasis inkuiri terbimbing dapat dijadikan acuan dalam pembelajaran khususnya dalam kegiatan praktikum untuk meningkatkan motivasi, aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti lain diharapkan bisa melakukan penelitian pengembangan penuntun praktikum kimia ramah lingkungan terintegrasi inkuiri terbimbing untuk kelas lainnya mengingat penelitian ini hanya berfokus pada kelas XI semester 1 saja.