

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Defenisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Penelitian Pengembangan	11
2.1.2 Karakteristik Pembelajaran Kimia	13
2.1.3 Praktikum Dalam Proses Pembelajaran Kimia	14
2.1.4 Pelaksanaan Kegiatan Praktikum di Sekolah	15
2.1.5 Panduan Penulisan Penuntun Praktikum	17
2.1.6 Penuntun Praktikum Semiriset	19
2.1.7 Pembelajaran Inkuiri	20
2.1.8 Keterampilan Proses Sains	23
2.1.9 Kemampuan Pemecahan Masalah	26
2.2. Subjek Penelitian Larutan Buffer	27

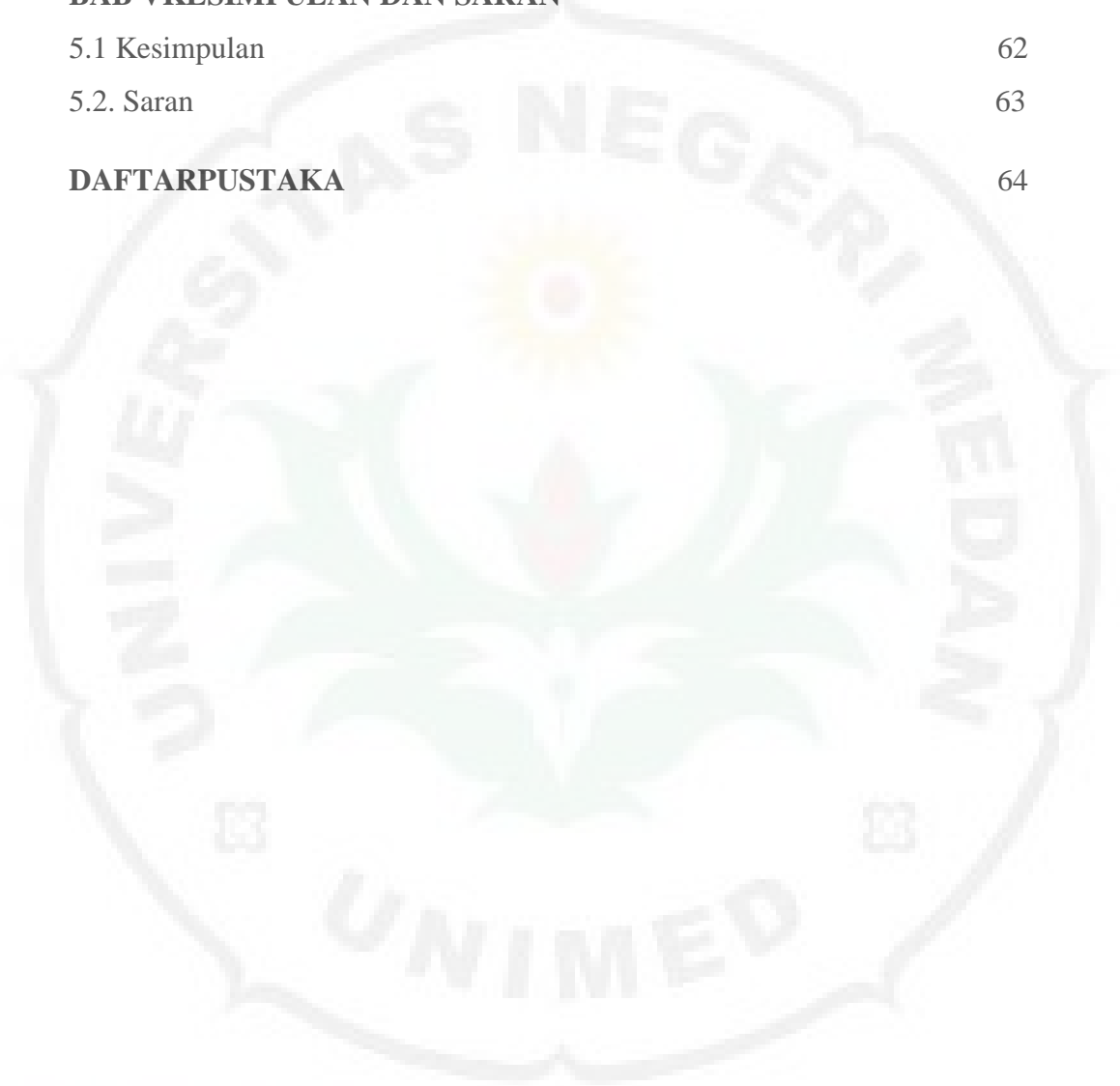
2.3. KerangkaKonseptual	27
2.4. Penelitian yang Relevan	28
2.5. HipotesisPenelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 JenisPenelitian	31
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian Prosedur Penelitian	31
3.3. Populasi dan Sampel	31
3.4. Desain Penelitian	32
3.5. Prosedur Penelitian	33
3.6. Instrumen Penelitian	35
3.6.1. Instrumen Kelayakan Penuntun Praktikum	35
3.6.2. Instrumen Tes KPS dan KPM	35
3.7 Teknik Pengumpulan Data	36
3.8. Teknik Analisis Data	
3.8.1. Validasi Penuntun Praktikum	36
3.8.2. Uji Linearitas	37
3.8.2. Uji Korelasi	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Umum Penelitian	39
4.2. Analisis Penuntun Praktikum yang Digunakan Sekolah	40
4.3. Pengembangan Penuntun Praktikum Semiriset Berbasis Inkuiri	42
4.3.1. Aspek Kelayakan Isi	45
4.3.2. Aspek Kelayakan Bahasa	46
4.3.3. Aspek Kelayakan Penyajian	48
4.3.4. Aspek Kelayakan Kegrafikan	49
4.4. Implementasi Penuntun Praktikum Semiriset Berbasis Inkuiri	51
4.5. KPS dengan Penuntun Praktikum Semiriset Berbasis Inkuiri	54
4.6. KPM dengan Penuntun Praktikum Semiriset Berbasis Inkuiri	54
4.7. Hubungan antara KPS dan KPM	55
4.8. Pembahasan	57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 62

5.2. Saran 63

DAFTAR PUSTAKA 64



THE
Character Building
UNIVERSITY