

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti, N. A., & Cahyono, E. (2014). Keefektifan Inkuiri Terbimbing Berorientasi Green Chemistry terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(1).
- Asa, A. J. (2016). *Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Keterampilan Proses Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Pendekatan Inquiry Terbimbing Materi Pokok Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Siswa Kelas Xk Sma Negeri 6 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016* (Doctoral dissertation, Widya Mandira Catholic University)
- Ambarsari, W., Santosa, S., & Maridi, M. (2013). Penerapan pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains dasar pada pelajaran biologi siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 81-95.
- Arikunto, S. (2010). *Procedure Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* Edisi revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azhar, R. (2016). *Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia SMA Kelas XI Berbasis KPS Pada Materi Hidrolisis Garam Terintegrasi Pendidikan Karakter*. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Borg, W.R., & Gall, M.G. (1989). *Educational Research: An Introduction* (5th ed). New York: Longman.
- Budiningsih, Asri (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Chambliss, M. J., & Calfee, R. C. (1989). Designing science textbook to enhance student understanding. *Educational Psychologist*, 24 (3), 307-322.
- Chatterjee, S., Williamson, V. M., McCann, K., & Peck, M. L. (2009). Surveying students' attitudes and perceptions toward guided-inquiry and open-inquiry laboratories. *Journal of Chemical Education*, 86(12), 1427.
- Campbell, T., & Bohn, C. (2008). Science laboratory experiences of high school students across one state in the US: descriptive research from the classroom. *Science Educator*, 17(1), 36.
- Chang, H. Y., Hsu, Y. S., Wu, H. K., & Chen, C. M. (2014). Path analyses of how students develop conceptual knowledge and inquiry skills in a simulation-based inquiry environment. In *22nd International Conference on Computers in Education, ICCE 2014*. Asia-Pacific Society for Computers in Education.
- Dahar, R.W., (2001). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dale, E., (1969), *Audiovisual Methods in Teaching*, 3rd edition, The Dryden Press, New York
- Dalyono. (1996). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- De Bono, E. (2007). *Revolusi Berpikir*. Bandung; PT. Mizan Pustaka

- Deli, A. C. (2017). Pengembangan Penuntun Praktikum Inovatif Terintegrasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Reaksi Redoks Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Keterampilan Siswa Kelas X SMA. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Demircioğlu, G., & Yadigaroğlu, M. (2011). The Effect of Laboratory Method on High School Students Understanding of the Reaction Rate.
- Derlina., (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Model Pembelajaran Konstruktivis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMA, *Prosiding Seminar Hasil Penelitian Lembaga Penelitian Unimed Tahun 2013 Bidang Pendidikan*
- Deta, U. A., & Widha, S. (2013). Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing dan Proyek, Kreativitas, serta Keterampilan Proses Sains terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9(1).
- Dihanti, E. (2013). Contextual Teaching and Learning (CTL); Sebagai Strategi dan Model Pembelajaran. *Makalah Terbuka dalam Latihan PTK PGRI Kota Depok di Graha Insan Cita Kota Depok*, 7.
- Emiliya, R. (2015). *Pengembangan Penuntun Praktikum Model Discovery dan Project Based Learning Pada Pembelajaran Asam Dan Basa di SMA Kelas XI*. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Ergül, R., Şimşekli, Y., Çaliş, S., Özdilek, Z., Göçmençelebi, Ş., & Şanlı, M. (2011). The Effects Of Inquiry-Based Science Teaching On Elementary School Students'science Process Skills And Science Attitudes. *Bulgarian Journal of Science & Education Policy*, 5(1)..
- Fakayode, S.O. (2014). Guided-Inkuiri Laboratory Experiments in The Analytical Chemistry Laboratory Curriculum. *Analytical and Bioanalytical Chemistry*, 406 (5), 1267-1271.
- Faizi, M., (2013). *Ragam Metode Mengajarkan Eksakta pada Murid*, Diya Press, Yogyakarta
- Gupta, T., Burke, K. A., Mehta, A., & Greenbowe, T. J. (2014). Impact of guided-inquiry-based instruction with a writing and reflection emphasis on chemistry students' critical thinking abilities. *Journal of Chemical Education*, 92(1), 32-38.
- Hamalik, O. (1994). Media Pendidikan, Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Hanum, A. Y. (2014). *Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Inovatif Untuk SMA/MA Kelas XII Sesuai Kurikulum 2013*. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hofstein, A. (2004). The laboratory in chemistry education: Thirty years of experience with developments, implementation, and research. *Chemistry education research and practice*, 5(3), 247-264.
- Jahro, I. S. (2009). Desain Praktikum Alternatif Sederhana (PAS) Wujud Kreativitas Dalam Pelaksanaan Kegiatan Praktikum Pada Pembelajaran Kimia. 44-47.

- Karsli, F., & Şahin, Ç. (2009, June). Developing worksheet based on science process skills: Factors affecting solubility. In *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching* (Vol. 10, No. 1, pp. 1-12). The Education University of Hong Kong.
- Khan, Muzaffar and Iqbal, Muhammad Zafar. 2011. Effect of Inquiry Lab Teaching Method on the Development of Scientific Skills Through the Teaching of Biology in Pakistan. *Language in India*, 11(1): 169-178.
- Kimberlin, S., & Yeziarski, E. (2016). Effectiveness of Inquiry-Based Lessons Using Particulate Level Models To Develop HIGH School Student's Understanding of Conceptual Stoichiometry. *Journal of Chemical Education*, 93 (6), 1002-1009.
- Kurniawati, D., Masykuri, M., & Saputro, S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar pada Materi Pokok Hukum Dasar Kimia Siswa Kelas X MIA 4 SMA N 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(1), 88-95.
- Kurniati & Wahyuningrum, D., (2011), Pengembangan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing di SMA/MA melalui Penyusunan Modul Praktikum Isolasi dan Identifikasi Senyawa dalam Daun Tanaman Mint (*Mentha cordifolia opiz*), *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Pembelajaran dan Sains 2011*, Institut Teknologi Bandung, 1-5
- Marpaung, M. E. (2017). Pengembangan Penuntun Praktikum Stoikiometri Inovatif Sesuai Kurikulum 2013 Berbasis Keterampilan Proses Sains. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Maikristina, N., Dasna, I. W., & Sulistina, O. (2013). Pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa kelas XI IPA SMAN 3 Malang pada materi hidrolisis garam. *Artikel. Diambil pada tanggal, 4*.
- Miftah, M. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Metode Penemuan Terbimbing dalam Pencapaian Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik MAN 2 Model Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 4(1).
- Mutrovina, N. (2015). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Reaksi Reduksi-Oksidasi di Kelas X SMA Negeri 12 Surabaya (Increasing The Student Science Process Skills With Guided Inquiry Learning Model At Reduktion-Oxidation Reaction For X Grade Of 12 Surabaya Senior High School). *UNESA Journal of Chemical Education*, 4(3).
- Mulyasa, E. (2006). Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- National Research Council. (2000). *Inquiry and the national science education standards; A guided for teaching and learning*. National Academies Press.

- Nasution, H. A. (2016). *Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Dengan Menggunakan Model Inkuiri Dan Project Based Learning Pada Materi Sistem Periodik Unsur*. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Nazarova, T.S., & Gosporadik, I. P. (2006). Strategy for the Development of the Textbook. *Russian Education & Society*, 46 (6), 86-102.
- Nejla Gultepe, (2016). High school Science Teacher's Views on Science Process Skill. *International Journal of Environmental & Science Education* Vol.11 No.5. Dumlupinar University, Turkey.
- Nugraha, W.A., (2006), *Penerapan Model Praktikum Semi Riset Pada Praktikum Kimia Fisika 2*, Laporan Hasil penelitian, Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Medan
- Nuryani, R. (2005). Strategi belajar mengajar biologi. *Malang: IKIP*.
- Ottander, C., & Grelsson, G. (2006). Laboratory work; the teachers' perspective. *Journal of Biological Education*, 40 (3), 113-118.
- Padmo, D., (2014), *Teknologi Pembelajaran: Peningkatan Kualitas Belajar Melalui Teknologi Pembelajaran*, Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan, Jakarta
- Pasaribu, B. S. (2016). *Analisis dan Pembangan Penuntun Praktikum Inovatif yang Terintegrasi Berbasis Proyek dan Inquiry untuk SMA Kelas XI Semester I Materi Hidrokarbon Sesuai Kurikulum 2013*. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Putra, H. E. (2016). *Pengembangan Penuntun Praktikum Interaktif pada Materi Hidrokarbon dan Minyak Bumi di SMA/MA* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Qing, Z., Jing, G., & Yan, W. (2010). Promoting Preservice Teachers' Critical Thinking Skills by Inquiry-Based Chemical Experiment. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 4597-4603.
- Rahmiyati, S. (2008). Keefektifan Pemanfaatan Laboratorium di Madrasah Aliyah Yogyakarta. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 11 (1).
- Rosmalinda, D., Rusdi, M., & Hariyadi, B. (2013). Pengembangan Modul Praktikum Kimia SMA Berbasis PBL (Problem Based Learning). *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Jember*, 2(2).
- Sanjaya, W., (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saptorini, (2008). Peningkatan Keterampilan Generik Sains Bagi Mahasiswa Melalui Praktikum Kimia Analisis Instrumen Berbasis Inkuiri, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2(1): 190-198
- Saragih, S. (2015). *Aplikasi SPSS dalam Statistik Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana
- Selvianti, R. Jusniar. (2013). Efektivitas Metode Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Generik Sains Siswa Kelas XI IPA

2 SMA Negeri 8 Makassar (Studi Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam). *Jurnal Chemica*, 14(1), 55-65.

- Setyosari, H. P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenada Media.
- Silaban R., (2016). *Desain Pembelajaran Kimia Melalui Kegiatan Praktikum Semi Riset*. Program Pascasarjana. UNIMED.
- Situmorang, M., & Saragih, N. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia SMA Melalui Inovasi Dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Mempersiapkan Sumberdaya Berkarakter Menghadapi Persaingan Global. *Jurnal Sistem Informasi Penelitian Pendidikan Pusat Penelitian Kebijakan*, 1-17.
- Smith, K. C. & Garza, A. (2015). *Using Conductivity Measurements to Determine the Identities and Concentrations of Unknowns Acids: An Inquiry Laboratory Experiment*. *J. Chem. Educ*, 9
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung
- Sugiyono, (2010), *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Alfabeta, Bandung
- Sulistiyowati, N., Widodo, A. T. W. T., & Sumarni, W. (2012). Efektivitas model pembelajaran guided discovery learning terhadap kemampuan pemecahan masalah kimia. *Chemistry in education*, 1(2).
- Susiwi, (2007), Handout: Belajar dan Pembelajaran Kimia UPI
- Sutiadi, A. (2013). Bahan Ajar Workshop Penyusunan Instrumen Soal Kognitif dan Keterampilan Proses Sains.
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Grafindo Persada.
- Tambunan, M., (2011), *Strategi Belajar dan Mengajar Pembelajaran Kimia*, FMIPA UNIMED, Medan
- Tawil, Muh dan Liliarsari. (2013). *Berpikir Kompleks*, Badan Penerbit UNM, Makassar.
- Tawil, Muh dan Liliarsari. (2014). Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA, Badan Penerbit UNM, Makassar.
- Tim Penyusun, (2016), *Panduan Penulisan Penuntun Praktikum dan Laporan Praktikum*. Diambil dari <http://d3ak.staff.uui.ac.id/files/2016/03/panduan-penulisan-penuntun-praktikum-dan-laporan.pdf>
- Tresnaningsih, R. (2012). Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Keterampilan Menyelesaikan Masalah Pada Perkuliahan Kalkulus Lanjut. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 1(1).
- Tresnawati, R dan Dwiyantri, G., (2013), Pengembangan Prosedur Praktikum Kimia SMA Pada Topik Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit, *Jurnal Riset Dan Praktik Pendidikan Kimia*, Vol.1, No 1

- Tüysüz, C. (2010). The Effect of the Virtual Laboratory on Students' Achievement and Attitude in Chemistry. *International Online Journal of Educational Sciences*, 2(1).
- Turkmen, H., & Usta, E. (2007). The Role of Learning Cycle Approach Overcoming Misconceptions in Science. *Kastamonu Education Journal*, 15(2), 491-500.
- Weaver, M. G., Samoshin, A. V., Lewis, R. B., & Gainer, M. J. (2016). Developing students' critical thinking, problem solving, and analysis skills in an inquiry-based synthetic organic laboratory course. *Journal of Chemical Education*, 93(5), 847-851
- Wiyanto, (2005), Pengembangan Kompetensi Dasar Bersikap Ilmiah Melalui Kegiatan Laboratorium bErbasis Inkuiri bagi Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 3(3): 167-172
- Yani, A. F. S. (2015). *Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia SMA Kelas XI Pada Materi Hidrolisis Garam Sesuai Model Pembelajaran Penemuan dan Berbasis Proyek*. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Yuliati, Y. (2016). Peningkatan keterampilan proses sains siswa sekolah dasar melalui model pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2).
- Zakiah, (2015). *Pengembangan Penuntun Praktikum Model Discovery Dan Project Based Learning Pada Pembelajaran larutan elektrolit dan nonelektrolit Di SMA*. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.