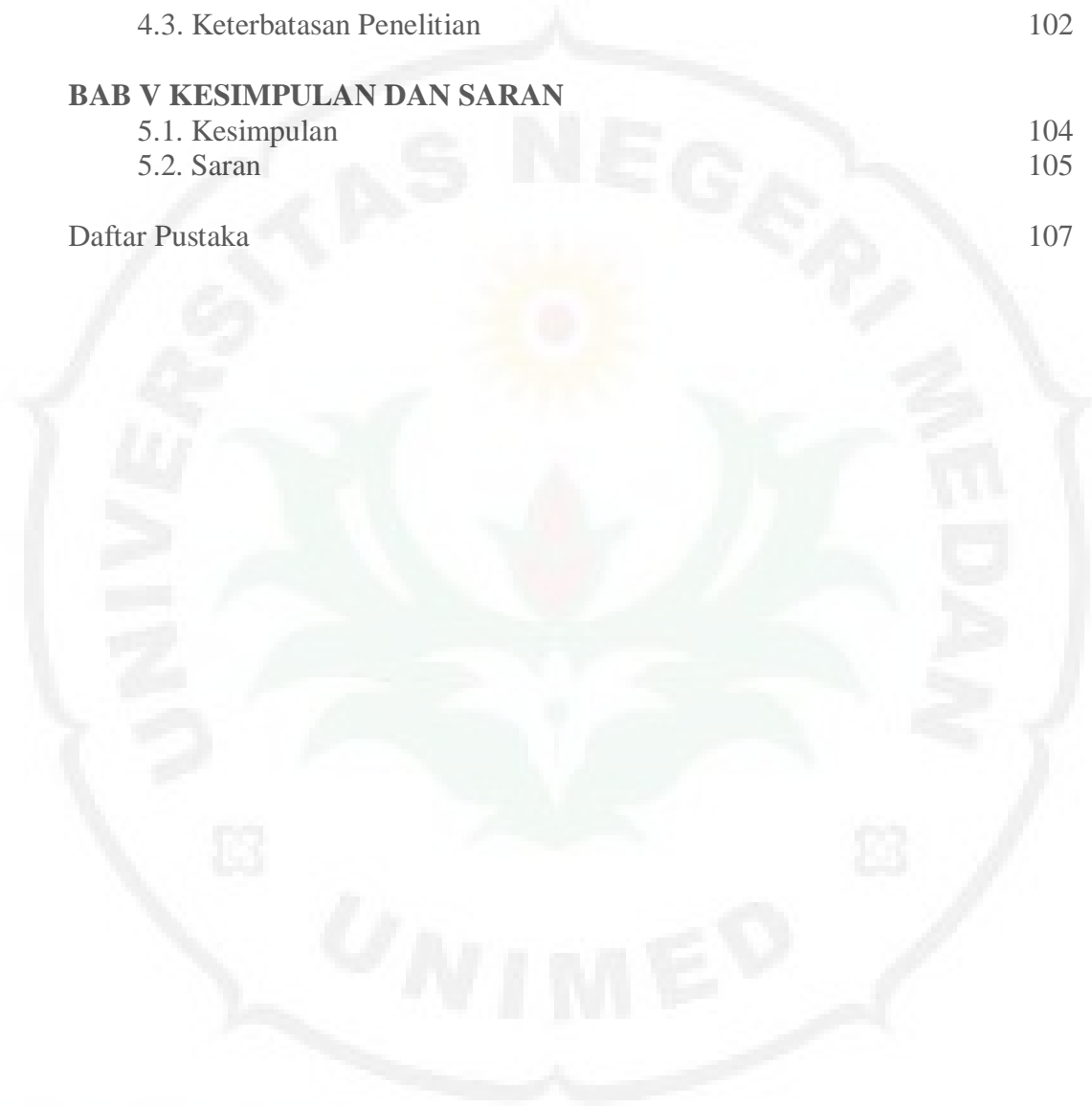


DAFTAR ISI

Cover	
Lembar Pengesahan	
Dewan Pengesahan Penguji	
Keterangan Tidak Melakukan Plagiat	
Abstrak	<i>i</i>
Abstract	<i>ii</i>
Kata Pengantar	<i>iii</i>
Daftar Isi	<i>iv</i>
Daftar Tabel	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Lampiran	<i>ix</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	12
1.7. Definisi Operasional	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1. Kerangka Teoritis	14
2.1.1. Inovasi Pembelajaran	14
2.1.2. Penelitian Pengembangan	17
2.1.3. Jenis-Jenis Penelitian	18
2.1.4. Media Pembelajaran	22
2.1.5. Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran	28
2.1.6. <i>Adobe Flash</i>	29
2.1.7. Model Problem Based Learning	32
2.1.8. Hasil Belajar	34
2.1.9. Motivasi	36
2.2. Penelitian yang Relevan	39
2.3. Kerangka Berpikir	41
2.4. Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1. Prosedur Penelitian Pengembangan	44
3.1.1. Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	44
3.1.2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	45
3.1.3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	46
3.1.4. Tahap <i>Implementation</i> (Penerapan)	47
3.1.5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	47
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	51

3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	51
3.4. Rancangan Penelitian	52
3.5. Teknik Pengumpulan Data	53
3.5.1. Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	53
3.5.2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	54
3.5.3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	54
3.5.4. Tahap <i>Implementation</i> (Penerapan)	54
3.5.5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	55
3.6. Instrumen Pengumpul Data	55
3.6.1. Tes	55
3.6.1.1. Uji Validitas Isi Item Tes	56
3.6.1.2. Validitas Item Tes	57
3.6.1.3. Reliabilitas Tes	58
3.6.1.4. Tingkat kesukaran Soal	58
3.6.1.5. Daya Pembeda	59
3.6.1.6. Distraktor	59
3.6.2. Lembar Instrumen Penilaian Media dan Angket	59
3.6.2.1. Lembar Instrumen Penilaian Validasi Media Pembelajaran	60
3.6.2.2. Peningkatan Hasil Belajar	61
3.6.2.3. Angket Motivasi	61
3.6.2.4. Angket Respon Siswa	63
3.7. Teknik Analisis Data	64
3.7.1. Uji Homogenitas	64
3.7.2. Uji Hipotesis	65
3.7.3. Uji Korelasi	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
4.1. Deskripsi Umum Penelitian	68
4.2. Hasil Penelitian dan Pembahasan	68
4.2.1. Pengembangan Media Pembelajaran	68
4.2.1.2. Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	69
4.2.1.3 Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	72
4.2.1.4. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	73
4.2.1.5. Tahap <i>Implementation</i> (Penerapan)	82
4.2.1.5.1. Hasil Inovasi Media Adobe Flash Terintegrasi Model PBL	83
4.2.1.5.2. Standarisasi Instrumen Penelitian	86
4.2.1.5.2.1. Validitas	86
4.2.1.5.2.2. Reliabilitas	87
4.2.1.5.2.3. Tingkat Kesukaran	87
4.2.1.5.2.4. Daya Pembeda	87
4.2.1.5.2.5. Distruktur	87
4.2.2.5. Tahap <i>Evaluation</i> (evaluasi)	89
4.2.2.5.1. Uji Homogenitas	92
4.2.2.5.2. Uji Hipotesis I	93
4.2.2.5.3. Uji Hipotesis II	95
4.2.2.5.4. Respon Siswa	98

4.3. Keterbatasan Penelitian	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	104
5.2. Saran	105
Daftar Pustaka	107



THE
Character Building
UNIVERSITY