

ABSTRAK

Saut Mian Naibaho. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Sumbul Dairi. **Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2019**

Tujuan penelitian ini ialah mendeskripsikan dan menjelaskan pelaksanaan manajemen berbasis sekolah di SMA Negeri 1 Sumbul Kabupaten Dairi dengan fokus pada; a) mengetahui proses manajemen, b) proses implementasi manajemen, c) permasalahan dan solusi dalam penerapan manajemen, dan d) dampak dari manajemen berbasis sekolah. Subjek penelitian adalah Kepala Sekolah, Guru, Pegawai dan Komite Sekolah SMA Negeri 1 Sumbul Kabupaten Dairi. Teknik pengumpulan data adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode analisis data deskriptif. Teknik pemeriksaan keabsahan data adalah triangulasi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Proses Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 1 Sumbul Kabupaten Dairi terdiri atas; a) Perencanaan, b) Pengorganisasian, c) Pelaksanaan, dan d) Pengawasan. 2) Proses Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Sumbul Kabupaten Dairi dimulai dari; a) analisis kebutuhan internal dan eksternal, b) persiapan secara maksimal dengan mempersiapkan sumber daya manusia, dan sumber daya prasarana (bukti fisik), c) perumusan visi, misi, dan tujuan, d) penetapan/penentuan prioritas tujuan berdasarkan renstra yang ada, e) pelaksanaan program, f) pengawasan program secara berkelanjutan, dan g) evaluasi internal dan eksternal terhadap program. 3) Permasalahan yang terjadi dalam implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Sumbul antara lain; a) transparansi dan akuntabilitas kepala sekolah belum bersifat terbuka b) guru yang bersifat acuh terhadap peningkatan kualitas pendidikan, c) banyaknya peserta didik dengan karakter yang berbeda. Solusi mengatasi permasalahan; a) melakukan peningkatan kapasitas dan komitmen seluruh warga sekolah, dan b) memperkuat peran kepala sekolah. 4) Dampak implementasi MBS di SMA Negeri 1 Sumbul Kabupaten Dairi adalah; a) Sekolah bebas melakukan perencanaan pendidikan, b) sekolah mampu mengembangkan perencanaan pendidikan, c) sekolah dapat memonitor dan mengevaluasi setiap kemajuan yang telah dicapai dan, d) sekolah mampu menyajikan laporan terhadap hasil dan performannya kepada masyarakat dan pemerintah sebagai konsumen dari layanan pendidikan.

Kata Kunci – Manajemen Berbasis Sekolah, permasalahan, solusi, dampak

ABSTRACT

Saut Mian Naibaho. *Implementation of School-Based Management in SMA Negeri 1 Sumbul Dairi. Thesis. Medan: Post Graduate School, Stated University of Medan, 2019*

The purpose of this study is to describe and explain the implementation of school-based management in SMA Negeri 1 Sumbul, Dairi Regency, with a focus on; a) knowing the management process, b) the process of management implementation, c) problems and solutions in the implementation of management, and d) the impact of school-based management. The research subjects were the principal, teachers, employee and school committee of SMA Negeri 1 Sumbul, Dairi Regency. Data collection techniques are observation, interview and documentation techniques. Data analysis technique used is descriptive analysis. The technique of checking the validity of data is triangulation. The results of the research show that 1) School-Based Management (SBM) process at SMA Negeri 1 Sumbul, Dairi Regency consists of; a) Planning, b) Organizing, c) Implementation, and d) Supervision. 2) The Process of Implementing School-Based Management in SMA Negeri 1 Sumbul Dairi Regency starts from; a) internal and external needs analysis, b) maximum preparation by preparing human resources, infrastructure resources (physical evidence), c) formulation of vision, mission and objectives, d) setting / prioritizing goals based on existing strategic plans, e) program implementation, f) ongoing program supervision, and g) evaluation of internal and external programs. 3) Problems that occur in the implementation of School-Based Management in SMA Negeri 1 Sumbul include; a) transparency and accountability of principals is not yet open; b) teachers who are indifferent to improving the quality of education, c) the number of students with different characters. Solution to overcome problems; a) increase the capacity and commitment of all school citizens, and b) strengthen the role of the principal. 4) The impact of implementing SBM in SMA Negeri 1 Sumbul, Dairi Regency is; a) Schools are free to do educational planning, b) schools are able to develop educational planning, c) schools can monitor and evaluate every progress that has been achieved and, d) schools are able to present reports on their results and performance to the public and the government as consumers of education services.

Keywords - *Based Management; problems; solutions; impacts*