

ABSTRACT

Bukti Hutabarat, Quality and Cultural Relations with the Organizational Climate Perception of Teachers of Principal Leadership in Business Management SMK Negeri Medan. Thesis. Medan: Prodi Education Administration Graduate Program. UNIMED. Of 2012.

This study aims to describe and determine: (1). Cultural ties with the quality of teacher perceptions of principal leadership on the SMK Negeri Medan Business Management, (2). Relationship with perceptions of organizational climate on leadership principal teacher at SMK Negeri Medan Business Management, (3) The relationship of quality culture and organizational climate together with teachers' perceptions about the leadership of Principal Business Management Vocational School in Medan.

This study uses quantitative methods, the model used is the correlation and data analysis techniques are differential. The study population was all the teachers of SMK Negeri Medan Business management of active duty in the academic year 2011/2012, amounting to 170 people. Samples in this study were part of the population that numbers as many as 59 people. Determined by using Proportional Stratified Random Sampling. Techniques of data collection is done by using a questionnaire. Instruments used before it is used to capture the first data on the test validity by using Product Moment formula with 95% acceptance rate or at a significant level of 0.05, and tested its reliability by using Cronbach alpha formula (R11).

This study tested the normality of data distribution Chi squared variables with the formula, linearity and sense regression equations were tested with Analysis of Variance (ANAVA). Homogeneity was tested by Bartlett's formula and the independence test performed by the Product Moment formula. To test the hypothesis used partial correlation analysis of the first level and sense tested by t-test. Multiple correlation was tested by multiple regression analysis. From the results obtained (1) there is a positive and significant relationship between the Culture of Quality in Teacher Perceptions of Principal Leadership r_{1y} correlation = 0.68, (2) there is a relationship between the Perceptions of Organizational Climate Leadership Principal Teacher of the correlation r_{2y} = 0.52, and (3) there are multiple relationships Culture of Quality and Climate Organization together with the Master of Leadership Perceptions of School Principals with R_y correlation (1.2) = 0.61. In the present study also found greater relative contribution to the Cultural Quality of Teacher Perceptions of Principal Leadership for 65.57% and 33.99% for an effective contribution. While the relative contribution of Organizational Climate on Teacher Perceptions of Principal Leadership for 34.43% and 21.00% for an effective contribution.

The results of this study can be concluded that the variable Quality Culture and Organizational Climate can be used as a factor in determining the Teacher Perceptions of Principal Leadership in Business management SMK Negeri Medan. Advice to the principal and related components to work to improve Quality Culture and Organizational Climate for Teacher Perceptions of Principal Leadership on the rise, thus the quality of education will increase as well.

ABSTRAK

Bukti Hutabarat, Hubungan Budaya Mutu dan Iklim Organisasi dengan Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMK Negeri Bisnis Manajemen Medan. Tesis. Medan: Prodi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana. UNIMED. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui: (1). Hubungan budaya mutu dengan persepsi guru tentang kepemimpinan Kepala sekolah pada SMK Negeri Bisnis Manajemen Medan; (2). Hubungan iklim organisasi dengan persepsi guru tentang kepemimpinan Kepala sekolah pada SMK Negeri Bisnis Manajemen Medan; (3) Hubungan budaya mutu dan iklim organisasi secara bersama-sama dengan persepsi guru tentang kepemimpinan Kepala sekolah pada SMK Negeri Bisnis Manajemen Medan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, model yang digunakan adalah korelasi dan teknik analisis data adalah diferensial. Populasi penelitian ini adalah semua guru-guru SMK Negeri Bisnis Manajemen Kota Medan yang aktif bertugas pada tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 170 orang. Sampel pada penelitian ini adalah sebagian dari populasi yang jumlahnya sebanyak 59 orang. ditetapkan dengan menggunakan cara *Stratified Proportional Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket. Instrumen yang dipakai sebelum digunakan untuk menjangkau data terlebih dahulu di uji validitasnya dengan menggunakan rumus Product Moment dengan tingkat penerimaan 95% atau pada taraf signifikan 0,05, dan diuji Reliabilitasnya dengan menggunakan rumus Cronbach alpha (r_{11}).

Data penelitian ini diuji normalitas distribusi variabelnya dengan rumus Chi Kwadrat, linieritas dan keberartian persamaan regresi diuji dengan Analisis Varians (ANAVA). Homogenitas diuji dengan rumus Bartlett dan uji independensi dilakukan dengan rumus Product Moment. Untuk menguji hipotesis digunakan analisis korelasi parsial jenjang pertama dan keberartiannya diuji dengan uji-t. Korelasi ganda diuji dengan analisis regresi ganda.

Dari hasil penelitian diperoleh (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Budaya Mutu dengan Persepsi Guru terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan korelasi $r_{1y} = 0,68$; (2) terdapat hubungan antara Iklim Organisasi dengan Persepsi Guru terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan korelasi $r_{2y} = 0,52$; dan (3) terdapat hubungan ganda Budaya Mutu dan Iklim Organisasi secara bersama-sama dengan Persepsi Guru terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan korelasi $R_y (1,2) = 0,61$. Dalam penelitian ini ditemukan juga besar sumbangan relatif Budaya Mutu terhadap Persepsi Guru terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah sebesar 65,57% dan sumbangan efektif sebesar 33,99%. Sedangkan sumbangan relatif Iklim Organisasi terhadap Persepsi Guru terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah sebesar 34,43% dan sumbangan efektif sebesar 21,00%.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa variabel Budaya Mutu dan Iklim Organisasi dapat dijadikan sebagai faktor dalam menentukan Persepsi Guru terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMK Negeri Bisnis Manajemen Medan.

Saran kepada kepala sekolah dan komponen yang terkait untuk berupaya meningkatkan Budaya Mutu dan Iklim Organisasi agar Persepsi Guru terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah semakin meningkat, dengan demikian kualitas pendidikan akan semakin meningkat juga.