

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<b>Gambar 2.1</b> Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Research and Development</i> .....	17
<b>Gambar 2.2</b> Lapangan Bola Basket .....	31
<b>Gambar 2.3</b> Gerakan <i>Dribble</i> pada Permainan Bola Basket .....	38
<b>Gambar 2.4</b> Gerakan <i>Jump Shoot</i> pada Permainan Bola Basket .....	41
<b>Gambar 2.5</b> Gerakan <i>Jump Shoot</i> didahului <i>Dribble</i> .....	43
<b>Gambar 2.6</b> Gerakan <i>Dribble</i> Langsung <i>Jumpshoot</i> .....	44
<b>Gambar 2.7</b> Latihan <i>Dribble</i> Langsung <i>Jump Shoot</i> di SMK Negeri 1 Padangsidempuan .....	49
<b>Gambar 2.8</b> Latihan <i>Dribble</i> Langsung <i>Jump Shoot</i> di SMA Swasta Kesuma Indah Padangsidempuan .....	49
<b>Gambar 2.9</b> Latihan <i>Dribble</i> Langsung <i>Jump Shoot</i> di SMA Negeri 3 Padangsidempuan .....	50
<b>Gambar 2.10</b> Bagan Alur Kerangka Berfikir .....	53
<b>Gambar 3.1</b> Rangkaian Penelitian Metode <i>Research and Development</i> .....	61
<b>Gambar 4.1</b> Diagram Persentase Rata-rata Nilai Video Instruksional <i>Dribble</i> Langsung <i>Jumpshoot</i> pada aspek materi dari Ahli Materi .....	91
<b>Gambar 4.2</b> Diagram Persentase Rata-rata Nilai Video Instruksional <i>Dribble</i> Langsung <i>Jumpshoot</i> pada aspek media dari Ahli Media .....	94
<b>Gambar 4.3</b> Diagram Persentase Rata-rata Nilai Video Instruksional <i>Dribble</i> Langsung <i>Jumpshoot</i> pada aspek pembelajaran dari Ahli Pembelajaran .....	97
<b>Gambar 4.4</b> Diagram Persentase Rata-rata Nilai Video Instruksional Model Latihan <i>Dribble</i> Langsung <i>Jumpshoot</i> pada aspek materi dari Pelatih .....	99
<b>Gambar 4.5</b> Diagram Persentase Rata-rata Nilai Video Instruksional Model Latihan <i>Dribble</i> Langsung <i>Jumpshoot</i> pada aspek media dari Pelatih .....	100
<b>Gambar 4.6</b> Diagram persentase kualitas produk dari uji coba kelompok Kecil .....	102
<b>Gambar 4.7</b> Diagram persentase kualitas produk dari uji coba Lapangan .....	103
<b>Gambar 4.8</b> Diagram Perbandingan Nilai Pretes dan Postes Atlet .....	104