

ASBTRAK

M. SYAIFUL RAMADHAN HARAHAHAP. Pengaruh Gaya Mengajar Dan Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar *Shooting* Dalam Permainan Sepak Bola (Studi Eksperimen *The Self Check Style* Dan *The Guided Discovery Style* Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Sabilina Tembung).Tesis. Medan: Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan, Juli 2019.

Penelitian ini akan dilaksanakan di SMP Swasta Sabilina Tembung. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari 2019.tujuan penelitian ini adalah 1) perbedaan belajar shooting pada gaya mengajar self check dan the guided discovery style, 2) interaksi gaya mengajar percaya diri terhadap hasil belajar shooting, 3) belajar shooting sepak bola memiliki percaya diri tinggi dengan menggunakan the guided discovery style lebih baik dari pada self check.penelitian ini meliputi pengumpulan data tentang percaya diri, penerapan perlakuan gaya mengajar, dan pengumpulan data tentang hasil belajar *shooting* dalam permainan sepak bola. Pelaksanaan perlakuan gaya mengajar (*the self check style* dan *the guided discovery style*). Ada pun waktu penerapan perlakuan gaya mengajar (*the self check style* dan *the guided discovery style*) dilakukan selama 4 minggu. Waktu penelitian sebanyak 4 kali pertemuan. Desain penelitian ini adalah eksperimen by level 2 x 2.

Untuk menguji hipotesis penelitian yang dilakukan dengan menggunakan teknis analisis varians (ANOVA) dua jalur dapat dilihat pada daftar lampiran.Kemudian untuk menjawab pengujian hipotesis dijelaskan seperti berikut ini: 1) Berdasarkan hasil analisis varian pada daftar lampiran, pada taraf $\alpha= 0,05$ maka diperoleh $F_h > F_t$ yaitu $5,35 > 4,04$. Sehingga dapat ditarik kesimpulan keseluruhan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar *shooting* dalam permainan sepak bola antara gaya mengajar *self check* dan gaya mengajar *guided discovery style*. 2) Berdasarkan hasil analisis varian pada lampiran, pada taraf $\alpha= 0,05$ maka diperoleh $F_h > F_t$ yaitu $21,86 > 4,06$. Sehingga dapat ditarik kesimpulan keseluruhan bahwa terdapat interaksi antara gaya mengajar dengan percaya diri terhadap hasil belajar *shooting* dalam permainan sepak bola. 3) Kemudian dilanjutkan dengan uji tukey pada kelompok A₂B₂ dan A₁B₂ dimana $Q_h = 33,17$ dan $Q_t = 2,92$ dan berdasarkan hasil ini dapat ditarik kesimpulan bahwa gaya mengajar *guided discovery style* lebih baik dari pada gaya mengajar *self check* terhadap hasil belajar *shooting* pada materi sepak bola pada kelompok siswa percaya diri rendah. 4) Kemudian dilanjutkan dengan uji tukey pada kelompok A₁B₁ dan A₂B₁ dimana $Q_h = 97,93$ dan $Q_t = 2,92$ dan berdasarkan hasil ini dapat ditarik kesimpulan bahwa gaya mengajar *self check* lebih baik dari pada *guided discovery style* terhadap hasil belajar *shooting* pada materi sepak bola pada kelompok siswa percaya diri tinggi.

Kata kunci: *Self Check, Guided Discovery, Shooting.*

ABSTRACT

M. SYAIFUL RAMADHAN HARAHAHAP. The Effect of Teaching and Confidence Style on Learning Outcomes Shooting in Soccer Games (Experimental Study of Self Check Style and The Guided Discovery Style in SabilinaTembung Private Middle School Grade VII Students). Thesis. Medan: Postgraduate Program. Medan State University, July 2019.

This research will be held at SabilinaTemdude Private Junior high School. The study was conducted in January 2019. The purpose of this research is 1) the difference of learning shooting on the teaching style of self check and the guided Discovery style, 2) interaction of self-confident teaching style to the outcome of shooting learning, 3) learning Shooting football has a high confidence by using the guided discovery style better than self check. These studies include collecting data on confidence, implementing teaching style treatment, and collecting data on the outcome of shooting learning in soccer games. Implementation of teaching style treatment (the Self check style and the guided discovery style). The timing of teaching style treatment (the Self check style and the guided discovery style) is done for 4 weeks. 4 times research time of meeting. The design of this research is experimental by level 2 x 2.

To test the research hypothesis using a two-way technical analysis of variance (ANOVA), see the attachment list. Then to answer the hypothesis testing is explained as follows: 1) Based on the results of the analysis of variance in the list of attachments, at the level of $\alpha = 0.05$, $F_h > F_t$ is obtained $5.35 > 4.04$. So that the overall conclusion can be drawn that there are differences in the results of learning to shoot in soccer games between the teaching style of self check and the teaching style guided discovery style. 2) Based on the results of the analysis of variance in the appendix, at the level of $\alpha = 0.05$, $F_h > F_t$ is obtained that is $21.86 > 4.06$. Conclusion can be drawn that there is an interaction between the style of teaching and confidence in the results of learning shooting in the game of soccer. 3) Then proceed with tukey test in group A2B2 and A1B2 where $Q_h = 33.17$ and $Q_t = 2.92$ concluded that guided discovery style teaching style is better than teaching style self check on the results of learning shooting at football material in low self confidence groups of students. 4) Then proceed with the tukey test in groups A1B1 and A2B1 where $Q_h = 97.93$ and $Q_t = 2.92$ and concluded that the self check teaching style is better than the guided discovery style on the results of learning to shoot on soccer material ball in high self confidence groups of students.

Keywords: Self Check, Guided Discovery, Shooting