

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Data Penilaian pada Siswa SMP Negeri 2 Galang	5
Tabel 2.1. Tujuan Materi Pembelajaran/Perilaku Gaya Mengajar Inklusi	37
Tabel 2.2. Anatomi Gaya Mengajar Inklusi	42
Tabel 2.3. Keunggulan dan Kelemahan Gaya <i>Inklusi</i>	43
Tabel 2.4. Pembelajaran <i>Passing</i> dalam Permainan Sepak Bola	62
Tabel 3.1. Jumlah Populasi SMP Negeri 2 Galang Kelas VIII	69
Tabel 3.2. Pengelompokkan Sampel Eksperimen	71
Tabel 3.3. Desain <i>by level 2 x 2</i>	72
Tabel 3.4. Tahap Pembelajaran Materi <i>Passing</i> dengan Gaya Mengajar Inklusi Dan Resiprokal	73
Tabel 3.5. Portofolio Hasil Belajar <i>Passing</i> dalam Permainan Sepak Bola.....	82
Tabel 3.6. Kriteria Pengujian Reliabilitas	84
Tabel 3.7. Kisi-kisi Angket Pendapat Siswa Terhadap Minat Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani	86
Tabel 3.8. Kriteria Penilaian Minat	88
Tabel 4.1. Ringkasan Hasil Penelitian	92
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar <i>Passing</i> Pada Kelompok Siswa Yang Diajar dengan Gaya Mengajar Inklusi ($A_1B_1B_2$)	93
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Passing</i> Pada Kelompok Siswa Yang Diajar dengan Gaya mengajar resiprokal style $A_2 B_1 B_2$).....	95
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar <i>Passing</i> Pada Kelompok Siswa yang Memiliki Minat belajar Tinggi ($A_1A_2B_1$)	96
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Hasil belajar <i>passing</i> Pada Kelompok Siswa dengan Minat belajar Rendah ($A_1A_2B_2$)	98

Tabel 4.6.	Frekuensi Hasil Belajar Passing Pada Kelompok Siswa yang Diajar dengan Gaya mengajar inklusi yang Memiliki Minat belajar Tinggi (A_1B_1)	99
Tabel 4.7.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Passing Pada Kelompok Siswa Yang Diajar dengan Gaya mengajar inklusi yang Memiliki Minat Belajar Rendah (A_1B_2)	101
Tabel 4.8.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Passing Pada Kelompok Siswa Yang Diajar dengan Gaya mengajar resiprokal style Yang Memiliki Minat belajar Tinggi (A_2B_1)	105
Tabel 4.9.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Passing Pada Kelompok Siswa Yang diajar dengan Gaya mengajar resiprokal style yang Memiliki Minat belajar Rendah (A_2B_2)	104
Tabel 4.10.	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sampel	110
Tabel 4.11.	Rangkuman Hasil Homogenitas 4 Kelompok	106
Tabel 4.12.	Rangkuman Hasil Homogenitas 2 Kelompok	106
Tabel 4.13.	Rangkuman Hasil Homogenitas 2 Kelompok	106