

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Fase dalam Melakukan <i>Passing</i> dalam Permainan Sepakbola	31
Gambar 4.1. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar passing Pada Kelompok Siswa yang Diajar dengan Gaya mengajar inklusi (A1 B1 B2)	94
Gambar 4.2. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar passing Pada Kelompok Siswa yang Diajar dengan Gaya mengajar resiprokal (A2 B1 B2)	95
Gambar 4.3. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Passing Pada Kelompok Siswa yang Memiliki Minat belajar Tinggi (A1A2B1)	97
Gambar 4.4. Distribusi Frekuensi Hasil belajar Passing Pada Kelompok Siswa dengan Minat belajar Rendah (A1A2B2)	98
Gambar 4.5. Frekuensi Hasil Belajar Passing Pada Kelompok Siswa yang Diajar Dengan Gaya mengajar inklusi yang Memiliki Minat belajar Tinggi (A ₁ B ₁)	100
Gambar 4.6. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Passing Pada Kelompok Siswa Yang Diajar dengan Gaya mengajar inklusi yang Memiliki Minat belajar Rendah (A1B2)	101
Gambar 4.7. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Passing Pada Kelompok Siswa Yang Diajar dengan Gaya mengajar resiprokal style Yang Memiliki Minat belajar Tinggi (A2B1)	103
Gambar 4.8. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Passing Pada Kelompok Siswa Yang diajar dengan Gaya mengajar resiprokal style yang Memiliki Minat belajar Rendah (A2B2)	104
Gambar 4.9. Diagram Interaksi	107