

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar *passing* dalam permainan sepak bola bahwa gaya mengajar resiprokal lebih baik dari pada gaya mengajar inklusi.
2. Terdapat interaksi antara gaya mengajar dengan minat terhadap hasil belajar *passing* dalam permainan sepak bola.
3. Siswa yang diajarkan dengan gaya mengajar resiprokal dengan minat tinggi lebih baik daripada siswa yang diajarkan dengan gaya mengajar inklusi dengan minat tinggi.
4. Siswa yang diajarkan dengan gaya mengajar inklusi dengan minat rendah lebih baik daripada siswa yang diajarkan dengan gaya mengajar resiprokal dengan minat rendah.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti menyarankan :

1. Bahwa gaya mengajar Mosston perlu dikuasai guru pendidikan jasmani karena terdapat karakteristik yang sangat kuat dalam setiap materi belajar yang disajikan.

2. Gaya mengajar inklusi ini baik sekali untuk diterapkan pada pembelajaran permainan bola besar seperti sepak bola.
3. Gaya mengajar resiprokal juga cocok untuk diterapkan pada pembelajaran permainan bola besar seperti sepak bola.
4. Guru pendidikan jasmani untuk menguasai gaya mengajar versi Muska Mosston.
5. Saran untuk peneliti berikutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan bukti ilmiah dalam pelaksanaan gaya mengajar.