

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulisan hasil tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian besar persyaratan mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Tesis ini berjudul “Pengaruh Kecerdasaan Emosional, Persepsi Guru Tentang Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah, Dan Kompensasi Terhadap Komitmen Afektif Guru TK Kecamatan Medan Perjuangan”. Penulisan tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Rasa terima kasih terutama penulis sampaikan kepada bapak **Prof. Dr. Benyamin Situmorang, M.Pd** selaku pembimbing I dan bapak **Dr. Zulkifli Matondang, M.Si** selaku pembimbing II yang selalu bersedia meluangkan waktu dalam mengarahkan, memberikan bimbingan dan motivasi pada penulis dalam penyelesaian tesis ini, begitu juga penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Dr. Arif Rahman, M.Pd selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan serta Bapak Dr. Sukarman Purba, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Darwin, M.Pd, bapak Dr. Nathanael Sitanggang, ST., M.Pd dan bapak Dr. Aman Simaremare, S.Psi, M.S selaku penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Bapak/Ibu Dosen serta Pegawai Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membimbing dan memberikan pelayanan kepada penulis selama menjadi mahasiswa. Kepada abang Harry Samosir dan abang Soffy Gultom penulis mengucapkan terimakasih untuk bantuannya selama perkuliahan di Pasca Sarjana Unimed.

6. Kepala Kantor Badan Penelitian dan Pengembangan Kota Medan yang telah membantu dalam memberikan ijin penelitian di TK Kecamatan Medan Perjuangan.
7. Ketua IGTKI Kecamatan Medan Perjuangan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian beserta Ibu Kepala Sekolah dan seluruh guru-guru TK Kecamatan Medan Perjuangan yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan uji coba instrumen dan pengumpulan data penelitian ini.
8. Teristimewa kepada orang tua penulis : A. Turnip S.E (Alm) dan S. Br. Silalahi serta saudara laki-laki penulis Alfian Turnip, S.Si beserta Istri D. Br Hutagaol Amd, yang selalu mendukung dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini serta keponakan tersayang Shane Lael Turnip yang memberi semangat pada penulis.
9. Hamonangan Limbong yang memberi semangat dan dukungan yang tak henti-henti dalam perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Medan khususnya prodi Administrasi Pendidikan Angkatan 2015 Kelas A Reguler yang telah banyak memberikan dorongan dan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian perkuliahan dan penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis masih mengharapkan masukan dari berbagai pihak untuk penyempurnaan tulisan ini. Akhir kata dengan kerendahan hati semoga penelitian ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang pendidikan.

Medan, Februari 2019
Penulis

Helena Turnip

NIM. 8156131003